



天津市机电工业学校  
Tianjin Machinery & Electric Industry School

# 天津市机电工业学校 中等职业教育质量报告 (2025年度)



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

# 天津市机电工业学校

## 中等职业教育质量报告

（2025年度）

2026年1月

# 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

## 年报公开

年报名称：《天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）》

发布时间：2026年1月5日

公开形式：学校官方网站展示

学校网址：<https://www.cnjdx.y.com/jxky/zlbq/index.shtml>



责任 良心 品质 服务

首 页

学院介绍

新闻中心

专业设置

招生就业

人才师资

公示公告

联系我们

您当前的位置：天津市机电工业学校 >> 质量报告

附件2

## 内容真实性责任声明

学校对天津市机电工业学校职业教育质量报告(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)  
(学校)法定代表人(签名)



2026 年 1 月 5 日

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

### 前言

天津市机电工业学校成立于1976年，隶属于天津百利机械装备集团有限公司，坐落于天津海河教育园区，是天津市人民政府确定首批进驻的中等职业院校，是首批国家级示范校、全国一体化课程教学改革试点单位、国家高技能人才培训基地、全国职业教育先进单位、全国师德建设先进单位、天津市中等职业教育示范校，连续5年在园区综合评比中蝉联第一。

学校拥有近半世纪的人文积淀，民族工业的红色基因，行业办学的地域特色，坚持国际化、综合性发展，扎根天津产业孕育英才，引领机电学子技能报国，一路与时奋进。

2025年度，学校深入贯彻落实党的二十届三中、四中全会精神和中央《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》任务部署，紧密围绕京津冀“一体两翼”协同发展战略和天津“一基地三区”功能定位，持续发力推进办学水平高质量发展。

按照天津市教育委员会关于开展中等职业学校教育质量年度报告工作的相关要求，在编制工作中实施如下举措：

一是健全完善质量机制体系，学校年报机构由领导班子牵头，所有部门按照党政工团、教育系统、教学系统、行政系统、服务系统5大集群分头推进。同时，依据中央、教育部、市教委政策指示，对标调整办学、规范精准施策，推动年报编写与合规性自查相结合，在去年基础上进一步形成更先进有效的质量监控机制。

二是规范质量信息登统形成常态，在每年度依据教育部、天津市教委《职业教育质量年报》文件精神推动相关工作，依据新政策、新要求，对各部门开展数据指标、信息汇总、案例编写专

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

题宣贯培训，全员革新职业教育理念，推进年报工作水平逐年提升，迈向新台阶。

三是优化整合质量信息管理工作，以党政工团、教育系统、教学系统、行政系统、服务系统各部门协力完成质量年报编制为契机，通过规范数据指标、明确统计标准、汇总办学信息，提炼育人特色，全校形成质量协同管理合力，为后续工作奠定坚实基础。

《职业教育质量年度报告》编制工作，是对机电人全员参与质量管理的年检考核，是对学校办学事业的阶段梳理回望：可持续发展——对标双优校评选体系框架；规范化管理——持续革新质量监管体系；宣传特色品牌——展示办学质量、职教品牌；拓展办学空间——争取各界对职业教育广泛支持。

在此，谨向天津市教育科学研究院——职业教育研究中心的领导及老师们致以真挚谢意，感谢您们在本年报编制过程中给予的亲切指导和宝贵建议，谢谢！

本报告除财务指标按自然年统计外，其他指标均按学年统计（2024年9月1日-2025年8月31日），所有学生数据来源只采用校内中专学籍学生，技校学籍学生未列其中。报告共设置9个部分，分别是特色与亮点、人才培养、产教融合、服务贡献、国际合作、文化传承、发展保障、挑战与展望及附录，旨在呈现本年度学校办学质量情况。

本报告不妥之处，敬请各界指正。

2026年1月



目 录

第一部分 特色与亮点 ..... 1

一、思政育人示范领航，培根铸魂锻造栋梁 ..... 1

二、立德树人孕育英才，融汇合力精准施策 ..... 1

三、教学改革提质增效，师生竞技捷报频传 ..... 1

四、产业学院重大突破，畅通高质就业路径 ..... 2

五、办学条件持续升级，全面打造数智校园 ..... 2

六、喜迎上合世校盛会，机电品牌名扬津门 ..... 2

七、科研攻关成果开花，教科研用效能转化 ..... 2

八、培训拓展增速齐驱，辐射产业效益显著 ..... 3

第二部分 报告正文 ..... 3

一、人才培养 ..... 3

    （一）立德树人 ..... 3

        1. 大思政育人格局 ..... 3

        2. 三全育人体系 ..... 5

        3. 五育并举培养机制 ..... 8

    （二）多样成长 ..... 10

        1. 多样化育人 ..... 10

        2. 职业基础筑基 ..... 13

        3. 技能成才通道 ..... 15

    （三）数智赋能 ..... 18

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

1. 赋能专业升级 .....	18
2. 人工智能布局 .....	19
3. 创新教学方式 .....	19
(四) 高质就业 .....	20
1. 去向落实率 .....	20
2. 就业满意度 .....	20
3. 职后认可度 .....	21
二、产教融合 .....	23
(一) 合作机制 .....	23
1. 机制制度建设 .....	24
2. 市域产教融合联合体 .....	24
3. 行业产教融合共同体 .....	25
(二) 关键办学要素 .....	28
1. 专业建设 .....	29
2. 课程建设 .....	30
3. 师资建设 .....	32
4. 实训基地建设 .....	34
5. 教材建设 .....	35
(三) 人才共育 .....	35
1. 共研育人标准与资源 .....	35
2. 合作培养 .....	36
3. 产业学院建设 .....	38



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

三、服务贡献 ..... 39

    (一) 服务国家战略 ..... 39

        1. 京津冀协同发展 ..... 39

        2. 生态文明建设 ..... 41

        3. 乡村振兴战略 ..... 41

    (二) 服务产业发展 ..... 43

        1. 天津现代产业体系 ..... 43

        2. 支持传统、战略新兴产业、布局未来产业 ..... 46

        3. 服务园区产业升级 ..... 47

    (三) 服务民生福祉 ..... 47

        1. 国际化大都市 ..... 47

        2. 高品质生活 ..... 48

        3. 关爱一老一小 ..... 49

        4. 志愿服务 ..... 52

四、国际合作 ..... 52

    (一) 鲁班工坊 ..... 53

        1. 本土化人才培养 ..... 53

        2. 服务国家战略布局 ..... 54

    (二) 留学工作 ..... 56

        1. 留学品牌 ..... 56

        2. 短期访学 ..... 57

        3. 线上交流 ..... 58

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

（三）交流互鉴 .....	59
1. 世校赛 .....	59
2. 国际赛事 .....	61
3. 上合峰会 .....	62
4. 职教合作平台 .....	64
五、文化传承 .....	65
（一）传承工匠精神 .....	65
1. 工匠精神培育机制建设 .....	65
2. 工匠精神融入课程 .....	68
3. 工匠精神品牌活动 .....	69
（二）发展红色文化 .....	70
1. 红色教育资源建设 .....	70
2. 红色教育体系建设 .....	72
3. 红色教育品牌活动 .....	73
（三）传承传统文化 .....	75
1. 传统文化素养培育 .....	75
2. 宣扬非遗文化 .....	77
3. 发展津沽文化 .....	78
六、发展保障 .....	79
（一）党建引领 .....	79
1. 组织领导机制 .....	79
2. 基层党组织建设 .....	80

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

3. 先锋模范作用 .....	81
(二) 政策保障 .....	83
1. 学习重大政策文件精神 .....	83
2. 落实职教政策 .....	84
3. 学校治理体系 .....	85
(三) 条件保障 .....	86
1. 达标工程 .....	86
2. 办学经费 .....	86
3. 师资配置 .....	87
(四) 质量保障 .....	87
1. 教学标准体系建设 .....	87
2. 督导评价改革 .....	87
3. 内部质量保障 .....	88
(五) 校园保障 .....	88
1. 打造大美机电 .....	88
2. 建设平安校园 .....	89
3. 设备设施维护 .....	89
4. 健康校园餐饮 .....	89
七、挑战与展望 .....	91
(一) 挑战一：参加和承办世界职业院校技能大赛，职业院校需要更有效推进进行成果转化。 .....	91

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

（二）挑战二：推动产业经济发展和职业教育现代化，产教融合人才培养和供给有待进一步提质增效。 ..... 91

（三）挑战三：加大政策支持和进一步明晰阐释办学定位，关乎中等职业教育的办学改革。 ..... 92

（四）未来展望 ..... 93

附录 ..... 94

案例一： 牢抓思政引领主线构建全向育人生态 ..... 94

案例二： 精准适配天津产业培训激活人才潜能 ..... 98

案例三： 校企布局新兴业态赋能绿色产业发展 ..... 102

## 图 目 录

图 2-1	学生集体宣誓做守法公民、做有为好青年 .....	4
图 2-2	全校竞赛择优评出“五史之星”接受表彰 .....	5
图 2-3	晚间学生宿舍思政宣讲学习 .....	5
图 2-4	学生参加市总工会五一文艺汇演 .....	6
图 2-5	班主任迎接2025级新生军训入营 .....	8
图 2-6	闭营式2025级新生喜提军训证书 .....	8
图 2-7	金秋艺术节社团展风采 .....	9
图 2-8	2024-2025年度招生数据对比 .....	11
图 2-9	师生志愿者提供招生咨询服务 .....	12
图 2-10	奥的斯产业学院揭牌仪式 .....	12
图 2-11	西青中北中学到访劳动实践基地体验精密组装 ...	13
图 2-12	市一中学生在劳动实践基地制作“鲁班锁” .....	13
图 2-13	心理健康中心组织学生团辅活动 .....	14
图 2-14	“阳光加油站”心理社团每周活动 .....	15
图 2-15	学生魏新获第三届全国技能大赛选拔赛工业机械项目一等奖 .....	16
图 2-16	学生荣获第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛一、二等奖 .....	16
图 2-17	学校自主研发的数字化车间MES系统 .....	19
图 2-18	2025、2024年度毕业生就业数据对比分析 .....	20
图 2-19	2025届毕业生满意度调查数据分析 .....	21

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

图 2-20	毕业3年内毕业生满意度调查数据分析 .....	21
图 2-21	2025年度用人企业满意度调查分析 .....	22
图 2-22	校园双选会学生与企业招聘负责人交流 .....	23
图 2-23	企业代表为应聘适配学生规划职业发展 .....	23
图 3-1	学校产教协同校企合作体系框架 .....	24
图 3-2	2025首届京津冀精密测量人才培养论坛 .....	27
图 3-3	学生精密测量实训中心实训照片 .....	27
图 3-4	学生在好利来进行岗位实习 .....	28
图 3-5	校内教师教授技能、企业导师岗位指导 .....	28
图 3-6	“两横四纵一矩阵”专业建设模式 .....	29
图 3-7	《航天反射器转接壳体车削加工》获市教学能力比赛一等奖 .....	31
图 3-8	教育部中职教学设计展示教师荣获4项优秀奖 .....	31
图 3-9	教师参加公共基础课教学设计展示 .....	32
图 3-10	教师获全国职业技能大赛机械行业选拔赛优秀教练 ..	33
图 3-11	数智化国家级专业教学资源库 .....	35
图 3-12	奥的斯产业学院师生入企交流 .....	36
图 3-13	特色育人模式打造精品订单班 .....	37
图 3-14	奥的斯产业学院实训基地 .....	38
图 3-15	泰西精密测量产业学院成立大会 .....	39
图 4-1	加入雄安新区低空经济共享实训基地联盟 .....	40
图 4-2	与雄安新区学校共商协作发展 .....	41

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

图 4-3	西藏民族班学生校内团辅活动 .....	42
图 4-4	援藏教师刘焱超开展专业教学 .....	43
图 4-5	援藏教师刘焱超进行学生家访 .....	43
图 4-6	专业教师向企业代表展示培训课程 .....	45
图 4-7	承办全市特种设备从业人员安全比武 .....	45
图 4-8	智能机器人联合实验室“人才创新培养基地”揭牌	47
图 4-9	中职和高校教师评价指导学生实训 .....	47
图 4-10	全国职业技能大赛机械行业选拔赛突出贡献单位 .	48
图 4-11	学校获批国家级残疾人职业培训基地 .....	49
图 4-12	滨香园社区儿童世界地球日宣讲 .....	50
图 4-13	养老护理赛项选手集训中 .....	51
图 4-14	老年服务与管理实训基地青年文明号社区开放日 .	52
图 4-15	师生志愿者清扫积雪 .....	52
图 5-1	马达加斯加鲁班工坊外景 .....	53
图 5-2	学校援建汽车工程实训场 .....	54
图 5-3	学校援建机械工程实训场 .....	54
图 5-4	教师对马方师生开展EPIP培训 .....	55
图 5-5	马方学员在校参加职业技能等级鉴定 .....	55
图 5-6	中马教师持续研讨更新鲁班工坊专业教学标准 ....	56
图 5-7	韩国釜山机械工业高中学访团参观实训场 .....	58
图 5-8	老年服务与管理专业线上国际学术交流 .....	59
图 5-9	学校网络安全组调试赛场设备 .....	60



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

图 5-10	学校设备维护人员协助选手备赛 .....	60
图 5-11	校内召开世校赛领队会 .....	61
图 5-12	学校荣获世界职业院校技能大赛优秀组织奖 .....	61
图 5-13	国际车辆机器人大赛师生团队 .....	62
图 5-14	最佳行驶速度赛第1名证书和奖杯 .....	62
图 5-15	上合期间党员教师下沉社区志愿服务 .....	63
图 5-16	党员教师清理社区卫生环境 .....	64
图 5-17	马达加斯加师生参观小米智能工厂 .....	65
图 5-18	马达加斯加师生参观泰西精密技术公司 .....	65
图 6-1	一年一度校园技能节 .....	66
图 6-2	臧成阳留校任教后培育出多名国市级拔尖人才 .....	67
图 6-3	曹宏荣获全国五一劳动奖章、是天津市最年轻的海河工匠 .....	67
图 6-4	谷丰荣获全国五一劳动奖章、天津市劳动模范 .....	68
图 6-5	校园光荣榜前的劳育课《从中职生到技能大师》 ..	69
图 6-6	海河工匠进校园《向着大国工匠奋进》宣讲 .....	70
图 6-7	校内坐落市级课程思政教学研究示范中心 .....	71
图 6-8	红色文化电子书借阅终端 .....	71
图 6-9	学生思政剧《英雄归来》致敬抗美援朝先烈 .....	73
图 6-10	学生成人礼宣誓仪式 .....	74
图 6-11	思政长廊前学生聆听红色故事 .....	74
图 6-12	数智化红色教育资源平台 .....	75

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

图 6-13	学生传统文化展演《清明庭月》 .....	76
图 6-14	青春铸匠心、星河诵华章青年诗会 .....	77
图 6-15	学校书法社、电力职工书画协会联合文化活动 ....	77
图 6-16	马达加斯加师生在校学习津沽“大郑剪纸” .....	78
图 6-17	民族班学生参观杨柳青民俗文化馆 .....	79
图 7-1	党政工团代表集体学习二十届四中全会精神 .....	80
图 7-2	党员教师、学生团员共建“担当者联盟”开展志愿服务 .....	80
图 7-3	技能大师李子齐受聘担任全国大赛裁判 .....	82
图 7-4	技能大师李子齐日常指导大赛集训选手 .....	83
图 7-5	党委书记为全校学生讲授“开学第一课” .....	84
图 7-6	团委在校园开展二十届四中全会宣讲 .....	84
图 7-7	荣誉榜展示近年来办学发展成果 .....	85
图 7-8	各二级学院定期开展专业教学自查 .....	88
图 7-9	机电园建坤桥畔风景如画 .....	89
图 7-10	食堂举办校园厨艺竞赛 .....	90
图 7-11	学生进入食堂后厨参观评价 .....	91
图 附录-1	学生跨过“18岁成人门”在心愿墙贴上心愿飞机	105
图 附录-2	学校为天津烟厂职工进行电工职业培训 .....	105
图 附录-3	泰西产业学院学生进行精密测量技能实操 .....	106

表 目 录

表 2-1 内现有海教园认定思政现场教育基地 ..... 4

表 2-2 2025年度三全育人教学资源库建设情况 ..... 6

表 2-3 2025年度主要五育活动统计表 ..... 9

表 2-4 2025年度社团活动统计表 ..... 10

表 2-5 2025年度学生斩获国家级一、二等奖荣誉 ..... 16

表 2-6 2025年度学生创新创业大赛获奖荣誉 ..... 17

表 3-1 2025年度市域产教融合联合体建设情况一览表 ..... 25

表 3-2 2025年度行业产教融合共同体建设情况一览表 ..... 25

表 3-3 学校普通中专开设专业一览表 ..... 30

表 3-4 2025年度“双师型”教师（教学岗位）统计表 ..... 33

表 3-5 臧成阳技能大师工作室成员表 ..... 33

表 3-6 吴云飞技能大师工作室成员表 ..... 34

表 3-7 校内特色实训基地统计表 ..... 34

表 3-8 校企合作双元育人情况一览表 ..... 37

表 4-1 近5年雄安班招生人数统计 ..... 40

表 4-2 近几年西藏民族班招生人数统计 ..... 42

表 4-3 2025年度培训数据统计表 ..... 44

表 4-4 科教融汇成果情况表 ..... 46

表 4-5 2025年度培训残障选手获奖统计 ..... 49

表 4-6 2025年度关爱“一老一小”培育服务人才活动人次统计  
表 ..... 50

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

表 5-1 鲁班工坊项目出版教材一览表 ..... 56

表 5-2 友好国际交流合作学校一览表 ..... 57

表 6-1 2025年度工匠精神宣扬活动统计表 ..... 70

表 6-2 红色教育赛事成果统计表 ..... 72

表 7-1 党建联建活动情况 ..... 81

表 7-2 党建联建覆盖情况 ..... 81

表 7-3 二级学院设置表 ..... 85

表 7-4 行政部门设置表 ..... 86

表 7-5 2025年度教学督查工作开展情况表 ..... 87

案 例 目 录

案例2-1 五史宣讲走进宿舍四位一体思政浸润 ..... 4

案例2-2 新生军训顶层设计三位一体行为养成 ..... 7

案例2-3 办学扎根区域产业招生品牌名誉津门 ..... 11

案例2-4 职普融通职业启蒙劳技点燃工匠梦想 ..... 12

案例2-5 心理健康阳光同行心灵成长职业筑基 ..... 14

案例2-6 校企协同共筑平台畅通就业快车宽道 ..... 22

案例3-1 企业高校走入职校“1+1+1+N”协同合作 ..... 26

案例3-2 校企协同全链育人德技并修精准培养 ..... 27

案例3-3 教学设计研习师资作品展示荣获佳绩 ..... 31

案例4-1 京津冀职教同联动促进区域协同发展 ..... 40

案例4-2 心系昌都职业教育搭建津藏协作桥梁 ..... 42

案例4-3 技能培训接轨产业服务天津发展新局 ..... 45

案例4-4 中本融通数智聚力携手深耕高新领域 ..... 46

案例4-5 开展特种技能培训助力残障人士就业 ..... 49

案例4-6 精准把握人才需求培育专业照护力量 ..... 50

案例5-1 推广专业教学标准助力中国职教出海 ..... 55

案例5-2 承办世赛擦亮品牌服务保障贯穿全链 ..... 60

案例5-3 党员教师下沉社区喜迎上合奉献社会 ..... 63

案例5-4 发挥产教平台优势深化国际职教交流 ..... 64

案例6-1 根植匠心铸就匠人孕育机电拔尖人才 ..... 66

案例6-2 课程思政多元协同打造红色育人品牌 ..... 74

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

案例6-3 三维课堂融合育人传承中华优秀传统文化 ..... 76

案例7-1 思政红烛照亮匠途党校教师走进课堂 ..... 81

案例7-2 党建领航技能报国匠心转化产业助力 ..... 82

案例7-3 创优食堂管理体系引领校园健康生活 ..... 90

# 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

## 第一部分 特色与亮点

2025年度，学校深入贯彻党的二十届三中、四中全会精神，在校党委正确领导下，全体机电人锚定“安全、稳定、环境、状态+三三二”目标，聚焦“九大任务33项举措”攻坚关键办学能力，以笃行实干之姿砥砺前行，圆满完成各项工作。

### 一、思政育人示范领航，培根铸魂锻造栋梁

学校党委高位推动大思政育人工作，获评“全国机械行业思想政治工作方案征集组织突出单位”，2项案例入选全国优秀案例。天津市“课程思政”教学研究示范中心发挥辐射作用组织全市技工院校大教研2次，牵头承办全市思政教师培训，接待1000余人次，1门示范课获天津中职生讲思政公开课大赛一等奖。

### 二、立德树人孕育英才，融汇合力精准施策

学校精准施策打造办学品牌，赢得社会各界广泛认可，招生1677人蝉联全市首位，新生行为养成教育举措成效卓然；学生评优评先斩获国家级三等奖1项、市级一等奖6项、二等奖10项，11名优秀学生荣获国家奖学金，集体与个人累计获15项市级荣誉，校团委成功获评“天津市五四红旗团委”。

### 三、教学改革提质增效，师生竞技捷报频传

学校深耕教学改革，实现质效双增：186名教师一次性通过新工学一体师资培训，夯实育人根基；师生以赛促教捷报频传，187人次学生参与各级各类技能竞赛，斩获国赛一等奖10项、二等奖6项、市赛一等奖20项，教师荣获教育部中职教学设计展示4项优秀奖；学校两个教师团队荣获天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项，二等奖1项；学校教师主编的《电子技术基



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

础与技能》教材入选“十四五”国家规划教材；李子齐天津市技能大师工作室成功获批。

### 四、产业学院重大突破，畅通高质就业路径

学校高质量建设奥的斯产业学院活动周，与泰西精密技术有限公司合作加深，与天津大学机械工程学院签订合作协议，共建“智能机器人联合实验室”“人才创新培养基地”，推动“泰西精密测量产业学院”正式成立；建立百家优质企业资源库，圆满举办校园双选会，提供近2000就业岗位，实现高质量就业。

### 五、办学条件持续升级，全面打造数智校园

学校紧随数智化浪潮提升办学层次、完善办学条件，首批加入AI校园智能体服务共享生态联盟，推进招生、教务、学工、人事数智系统建设，完成宿舍、教室数字升级改造，打造科技领先智慧校园。

### 六、喜迎上合世校盛会，机电品牌名扬津门

学校以高度责任感承接完成重要服务任务，圆满完成上合峰会驾驶员团队接待工作，并选派24名党员教师深入社区，开展政策宣传、便民服务等志愿服务活动，获社会各界高度好评。承办2025年世界职业院校技能大赛总决赛排位赛中职一组赛项，荣获优秀组织奖；承办中华人民共和国第三届职业技能大赛机械行业选拔赛，荣获“突出贡献单位奖”。

### 七、科研攻关成果开花，教科研用效能转化

学校推进教科研用一体效能转化显著，6项办学发展典型案例、2项特色工作入选天津市省级质量年报，做为全国中职学校代表参与全国质量年报合规性评价及国家级年报编撰工作，学校

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

质量报告合规性评价居全国中职16位，完成鲁班工坊EPIP师资培训及师生技能鉴定工作，学生线上参加捷克举办的捷克比尔森机器人大赛斩获最佳行驶速度赛项第一名。

### 八、培训拓展增速齐驱，辐射产业效益显著

学校紧随区域经济拓展技能培训鉴定、拓展对外服务接待，积极创新服务类型，全年度累计服务10000余人次，创收千万余元。

## 第二部分 报告正文

### 一、人才培养

2025年度，学校深入学习贯彻习近平总书记在新时代第二次全国教育大会讲话精神，深刻领会和把握关于紧紧围绕立德树人根本任务、全面推进教育强国建设的重要指示精神，以提升办学质量为核心，引领万名学子成才报国，办学品牌深获各界赞誉。

#### （一）立德树人

##### 1. 大思政育人格局

学校构建全方位、多层次、沉浸式大思政育人格局，为学生成长成才筑牢思想根基。一是思政引领课程建设，思政元素融入专业教学，知识传授与价值引领同向同行。二是开展“五史进宿舍”思政实践教学，依托晚间广播宣讲党史、社会主义发展史、中华民族发展史，让思政教育融入校园生活。三是创立思政联盟，推动思政教育多元联动。四是健全思政育人长效机制，将课程建设、活动开展、资源整合、阵地打造等环节有机衔接，全面推动思政工作高质量发展。2025年度，思政教研示范中心牵头承办全市思政教师培训教研活动近千人次，全校录制思政金课22

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

节，1门示范课获天津中职生讲思政公开课大赛一等奖。（图2-1、表2-1）



图 2-1 学生集体宣誓做守法公民、做有为好青年

表 2-1 内现有海教园认定思政现场教育基地

序号	设施基地	主题类别	场地面积	同期最大培训规模	每期培训时长
1	天津市“课程思政”教学研究示范中心	综合思政教育	700平米	50人	1.5小时
2	劳动教育实践基地	社会治理	4200平米	200人	6小时
3	安全体验基地	社会治理	2100平米	40人	1.5小时
4	泰西精密测量产业学院	产教融合	2500平米	30人	3小时
5	奥的斯产业学院	产教融合	1200平米	40人	1小时

数据来源：学校教务处25年度数据统计

案例2-1 五史宣讲走进宿舍四位一体思政浸润

天津市机电工业学校将“五史”学习教育作为长效机制，连续5年开展“联合宣讲团进宿舍”活动，创新拓展思政教育阵地。活动基于晚间广播平台，紧扣政治属性和学生特点，策划推出楷模榜样、大国工匠、阳光心理等多元板块。宣讲团队汇聚教师代表、学生骨干，通过师生互动、生生互学的新颖形式，使思政融入校园生活。同时开展“五史之星”评选，构建“学习

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

-实践-竞赛-评价”四位一体育人体系，通过线上初赛、线下决赛选出先进典型，官网官微报道强化示范引领，形成特色德育的生动实践体系。（见图2-2、图2-3）



图 2-2 全校竞赛择优评出“五史之星”接受表彰



图 2-3 晚间学生宿舍思政宣讲学习

### 2. 三全育人体系

学校对标《职业院校“三全育人”典型学校建设指南》规范，从体制机制、关键环节、典型场景3个层面统筹推进育人。



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

一是明确学校、教师、行政、服务主体育人职责，全员协同发力，形成“人人皆是育人者”的良好氛围。二是构建全过程育人链条，入学抓实行为养成教育，帮助学生迈好校园第一步；在校以多元活动引领价值观塑造；毕业季以毕业典礼为载体，深化感恩与责任教育。三是打造典型育人场景和路径，特聘家校政企专家培训班主任能力，依托成人礼、母亲节特色活动，对学生从思想引导、品德培育、素养提升多维度、全方位浸润培养。2025年度，师生在评先评优及各类竞赛中获国家级三等奖1个，市级一等奖6项，二等奖10项，11名学生获国家奖学金，集体及个人获15项市级荣誉；校团委获评“天津市五四红旗团委”。（见图2-4、表2-2）



图 2-4 学生参加市总工会五一文艺汇演

表 2-2 2025年度三全育人教学资源库建设情况

序号	模块类型	德育项目	项目课时	模块课时
1	主题班会	理想信念	15课时	61课时
2		中国精神	15课时	
3		道德品行	18课时	
4		法治知识	3课时	
5		职业生涯	8课时	

### 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

6		心理健康	2课时	
7	生活教育	生活技能	7课时	11课时
8		日常安全	4课时	
9	美育素养	美育通识课	17课时	17课时
10	专题教育	新生第一课	4课时	80课时
11		青年团课	29课时	
12		学生干部成长	7课时	
13		女子大讲堂	10课时	
14		开学前教育	14课时	
15		放假前教育	4课时	
16		教育团队培训	12课时	
合计		169课时		

数据来源：学校学工处25年度数据统计

#### 案例2-2 新生军训顶层设计三位一体行为养成

天津市机电工业学校对新生军训行为养成顶层设计，为新生融入校园生活与职业成长筑牢根基。实施“1+1+1”管理模式（班主任+辅助班主任+学生干部），搭配教官全程指导，通过全封闭式管理、A、B倒轮就餐等机制，构建“训练+教育+关怀”三位一体培育体系。军训严格按照《训练大纲》开展队列、内务等基础训练；通过晚间教育、餐前引导、内务督查等环节强化学生自律与集体观念；班主任统筹、辅助班主任配合，学生干部协助，通过师生协同合作保障军训教育工作有序推进，形成“学练结合”（训练+职素养）、“朋辈传帮”（干部+新生）、闭环服务（住宿、餐饮、医疗全覆盖）方案。军训后95%以上新生动作熟练规范，文明有礼蔚然成风，集体凝聚力大幅提升。（见图2-5、图2-6）



图 2-5 班主任迎接2025级新生军训入营



图 2-6 闭营式2025级新生喜提军训证书

### 3. 五育并举培养机制

学校贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》指示，坚持五育并举培养德技并修时代新人。立足学生多元发展、全面发展、职业发展，健全完善“分类实施+全员参与+全程渗透”培养机制，将新生行为养成教育纳入关键环节，依托校团委、学生会、社团等组织统筹，以全覆盖、分层次将五育融入校园活动、



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

社会实践与技能培养全过程。2025年度，学校开设社团89个，覆盖全体在校生，教师指导2848课时，学生参加市级文艺竞赛斩获一等奖4个，国家体育总局“校园武术”试点单位，获评天津市青少年中华优秀传统文化展演优秀作品单位。（见图2-7、表2-3、表2-4）



图 2-7 金秋艺术节社团展风采

表 2-3 2025年度主要五育活动统计表

序号	活动类型	活动名称	参与人员	参与人次
1	德育	第5期团校培训	团校学生	159人次
2		学习二十届四中全会精神	团员	429人次
3		青年大学习	全体在校生	全覆盖
4		缅怀先烈、传承红色基因清明节主题活动	团员	429人次
5		民族班师生结对牵手活动	师生代表	80人次
6	智育	行为养成教育	2025及全体新生	2920人次
7	体育	2025校园运动会	全体在校生	全覆盖

数据来源：学校团委25年度数据统计

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

8		天津市技工院校运动会开幕式展演	学生代表	415人次
9	美育	“匠心筑梦、智启未来”2025届毕业典礼	应届毕业生	2000人次
10		天津青少年中华优秀传统文化市级展演	学生代表	35人次
11		二十九届金秋艺术节闭幕式演出	全体在校生	全覆盖
12	劳育	雷锋日主题活动	学生代表	300人次
13		日常爱校奉献服务	准教师、团干部	3300人次
14		安全巡视打造平安校园、绿色行动	校学生会	7000人次
15	五育综合	五育综合素质测评	全体在校生	全覆盖
2025年度学生参与五育活动累计约5.6万人次				

数据来源：学校团委25年度数据统计

表 2-4 2025年度社团活动统计表

序号	分会类型	涵盖社团	社团数量
1	技术技能	航模组装、动漫制作、中医保健、IT网络技术 etc 社团	26个
2	思想政治	阳光加油站、“四史”学习社、新时代研习社、国旗护卫队、辩论等社团	6个
3	传统文化	古典文化研究、中华美术、中华书法、中华棋奕、中国古典音乐、中华曲艺等社团	15个
4	文化学习	诗歌朗诵、英语、日语、韩语、影视鉴赏等社团	10个
5	体育竞技	足球、篮球、羽毛球、乒乓球、排球、轮滑、冰壶、瑜伽、武术等社团	14个
6	艺术美育	舞之韵、演绎人生、和弦之声、街舞、青春军乐、奇妙摄影社、礼仪文化等社团	12个
7	志愿服务	心理健康、爱心协会、安全宣传、园艺之家等社团	6个
社团总量合计			89个
备注：本年度每个社团16课时，指导教师课时总量2848课时。			

数据来源：学校团委25年度数据统计

### （二）多样成长

#### 1. 多样化育人

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

学校持续优化办学资源，构建多层次办学模式，发挥校内“一基地三中心”先进设施、实训资源、专业资源、大赛教练团队等优势，依托校企合作、技能大赛、技能实践创新活动等平台，建立职普协同育人机制，全面开展职普融通工作，为学生提供多样化选择、多路径成才的人才培养“立交桥”。现开设4大类招生层次，涵盖中高职系统化人才培养、三二分段中高职衔接、五年一贯制、普通中专；涉及6个专业群，涵盖数控技术应用、电气设备运行与控制、汽车运用与维修、计算机应用、机电技术应用、智能设备运行与维护、电子商务、动漫与游戏制作、增材制造技术应用等专业。（见图2-8）

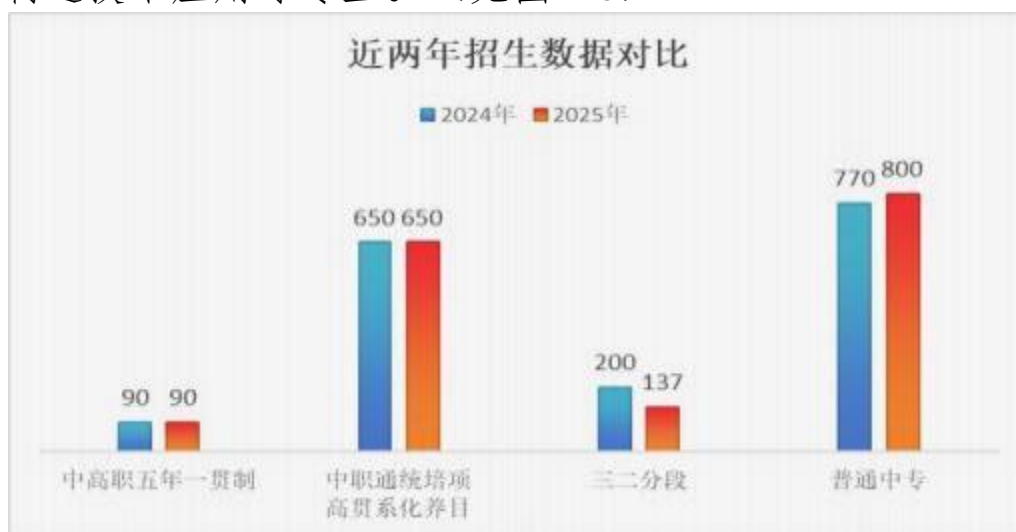


图 2-8 2024-2025年度招生数据对比 数据来源：学校数招生办公室25年度数据统计

### 案例2-3 办学扎根区域产业招生品牌名誉津门

天津市机电工业学校在紧随区域产业发展，以打造特色品牌为核心，高质量推进招生工作，为天津“制造强市”培育提供技能人才后备军：一是统筹有力，党委引领教育、教学、行政、服务系统及师生志愿者，形成强大工作合力；二是宣传精准，打造特色系列宣传片，宣传投放体量倍增；三是服务暖心，为考生和家长准备手提袋、酸梅汤等物资、服务，传递人文关怀；四是科技赋能，搭建招生管理平台，严格依规录取，保障公正高

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

效。2025年度，学校招生录取1677人，一次性开档即满，人数稳居全市职业院校首位。（见图2-9、图2-10）



图 2-9 师生志愿者提供招生咨询服务



图 2-10 奥的斯产业学院揭牌仪式

### 案例2-4 职普融通职业启蒙劳技点燃工匠梦想

天津市机电工业学校创新职教启蒙模式，开辟区域职普融通新路，组织师资团队开发涵盖十余个专业近百项体验，为全市中小学校提供真实职业情境和实践场地。针对学生发展设计职业体验课程设，范围涵盖精巧组装、工业生产、新技术应用等领域，全面培育中小学生学习职业观念、实践经验和劳动技能。同时组织多种职业体验，通过近距离体验职业情境，促进学生从感受



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

到认知，点燃工匠梦想。学校通过系统构建职教启蒙模式，有效提升了学生沟通能力、创新能力和团队协作能力，每年服务中小学校学生余人次。（见图2-11、图2-12）



图 2-11 西青中北中学到访劳动实践基地体验精密组装



图 2-12 市一中学生在劳动实践基地制作“鲁班锁”

### 2. 职业基础筑基

学校持续输出办学资源，畅通学生成长成才道路。重视职业启蒙教育，不断提升学生职业认知、职业能力；深化职普融通，作为市劳动教育联盟成员校，面向津南区、南开区中小学开展劳育培训；联合市社会主义学院、市中华职教社举办全市职普校思

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

政教育研讨会；将健康教育融入校园日常，开展预防艾滋病、传染病宣传教育活动；开展健康监测，按照教育部文件要求完成学生体质健康检测；健全心理健康预警机制，对新生进行心理测评，对学生个案提供心理咨询。学校现为“天津市职业健康科普宣传示范基地”，2025年度完成市级重点心理健康课题1项。

### 案例2-5 心理健康阳光同行心灵成长职业筑基

学校将心理关怀与职业培养深度融合，织密学生心理健康防护网。定期开展专题心理教育，围绕职业适应焦虑、人际交往困惑、未来规划迷茫等学生常见心理问题，通过主题班会、心理讲座、团体辅导等形式，引导学生树立积极心态，夯实职业发展。依托“阳光加油站”心理平台，建立“日开放、周驻点”服务机制，安排心理教师坐诊，为求助学生提供一对一疏导帮扶。每月落实“8+3”重点人群心理排查机制，分级分类重点关注；要求班主任履行育人职责，每周与学生谈心谈话，深入了解重点学生状态与诉求，通过定期家访、家校联动全面掌握学生成长情况，为其职业发展筑基阳光心灵。

（见图2-13、图2-14）



图 2-13 心理健康中心组织学生团辅活动



图 2-14 “阳光加油站”心理社团每周活动

### 3. 技能成才通道

学校通过以赛促教、创新培基双轮驱动，拓宽学生技能成才通道；通过对职业教育与产业需求的深度融合，技能竞赛对接专业设置、对接技能岗位、对接职教高考，全面提升教师专业教学、综合育人、自主发展能力；通过推动班主任专业化发展，推进岗课赛证综合育人机制、创新创业教育走深走实。教学部门积极组织学生集训备赛，聚焦航空航天、数智制造等技术前沿，赛教融汇助力学生成才蜕变，创新创业定向培基，形成鲜明办学特色，为天津产业输送了大批高素质技能人才。2025年度，学生参加各级各类技能竞赛187人次，斩获127个奖项，其中有国赛一等奖10个，二等奖6个，三等奖11个；市赛一等奖20个，更在各级创新创业大赛多次获奖（见图2-15、图2-16、表2-5、表2-6）。



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 2-15 学生魏新获第三届全国技能大赛选拔赛工业机械项目一等奖



图 2-16 学生荣获第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛一、二等奖

表 2-5 2025年度学生斩获国家级一、二等奖荣誉

序号	二级学院	比赛全称	赛项名称	奖项或名次
1	电气工程学院	2024年全国轻工行业职业技能竞赛—全国工业新技术与仿真应用职业技能竞赛	工业机器人系统运维员	一等奖
2	信息传媒学院	2024年第三届全国数据安全职业技能竞赛暨第三届全国安防行业职业技能竞赛	智能硬件装调员赛项	一等奖
3	智造技术学院	2025年全国职业院校飞行器智能制造工程与应用技术邀请赛	飞行器零部件设计制造与应用	一等奖
4	电气工程学院	2024年全国职业院校飞行器智能制造工程与应用技术邀请赛	月球基地物流与智能搬运机器人应用赛	一等奖

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

5	装备运维技术学院	中华人民共和国第三届职业技能大赛机械行业选拔赛	工业机械项目	第一名
6	电气工程学院、智联交通技术学院	国际机器人竞赛2025年皮尔森车辆机器人大赛	车辆竞速	第一名
7	智造技术学院	2025年CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛智能装备设计与数字孪生制造	智能装备设计与数字孪生制造赛项初赛	特等奖
8	智造技术学院、电气工程学院	2025年CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛智能装备设计与数字孪生制造	智能装备设计与数字孪生制造赛项初赛	特等奖
9	智造技术学院、电气工程学院	2025年CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛智能装备设计与数字孪生制造	智能装备设计与数字孪生制造赛项全国决赛	一等奖
10	电气工程学院	第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛全国决赛	人形机器人（二足）任务挑战赛	一等奖
11	智造技术学院	2025年全国职业院校飞行器智能制造工程与应用技术邀请赛	飞行器零部件设计制造与应用	二等奖
12	电气工程学院	2024第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	工业互联网协同制造赛项	二等奖
13	电气工程学院	2025一带一路暨金砖大赛之第二届AI+智能产线数字化技术应用赛项	第二届AI+智能产线数字化技术应用赛项	二等奖
14	电气工程学院	2025一带一路暨金砖大赛之第二届AI+智能产线数字化技术应用赛项	第二届AI+智能产线数字化技术应用赛项	二等奖
15	智造技术学院	中华人民共和国第三届职业技能大赛机械行业选拔赛	数控车赛项	二等奖
16	装备运维技术学院	2025年世界职业院校技能大赛争夺赛	机电设备安装与运维赛道	银奖

表 2-6 2025年度学生创新创业大赛获奖荣誉

序号	二级学院	比赛全称	比赛类别	奖项或名次
1	智联交通技术学院	第八届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛	国家级	优秀奖
2	智联交通技术学院	中国国际大学生创新大赛（2025）	市级	银奖
3	智联交通技术学院	中国国际大学生创新大赛（2025）	市级	银奖
4	智联交通技术学院	中国国际大学生创新大赛（2025）	市级	银奖

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

		5)		
5	装备运维技术学院	中国国际大学生创新大赛（2025）	市级	铜奖
6	公共服务学院	中国国际大学生创新大赛（2025）	市级	铜奖
7	智造技术学院	中国国际大学生创新大赛（2025）	市级	铜奖
8	信息传媒学院	中国国际大学生创新大赛（2025）	市级	铜奖
9	公共服务学院	2025年天津市第九届黄炎培职业教育创新创业大赛	市级	二等奖
10	智联交通技术学院	2025年天津市第九届黄炎培职业教育创新创业大赛	市级	三等奖

数据来源：学校竞赛办公室25年度数据统计

（三）数智赋能

1. 赋能专业升级

学校以服务国家战略和产业经济为导向，以具有数智化素养的高技能人才为目标，精准把握智能制造、航天航空、绿色低碳等新兴领域对专业知识的新要求，增设人工智能系列新课程，推动实践教学升级。一是升级信息类专业多维度教学改革，在课程中引入AI工具，提升教学效率、构建模拟场景、预判技术发展趋势，利用AI软件机器人辅助实训教学。二是数智赋能传统制造专业，

部署自主研发的数字化车间MES系统及数字孪生教室，实训实现全过程评价与技能分析。三是数智赋能专业资源建设，通过动态更新资源，将专业前沿知识、产教科研成果、新兴产业技术融入课程教学，确保专业教学与行业发展深度融合。（见图2-17）



图 2-17 学校自主研发的数字化车间MES系统

### 2. 人工智能布局

学校紧随人工智能教育推进教学革新。课程建设方面，开设16课时体系化人工智能通识课，覆盖AI基础、AIGC应用、多场景实战等内容，同步将课程打造成线上精品课，实现优质教学资源线上共享。教材资源建设方面，依托课程内容开发实操导向的配套教材，整合AI工具教程、实战案例等资源，建成数字化教学资源库，为教学提供全流程支撑。教师数字素养提升方面，开展AI专项培训，助力教师掌握AI工具实操与融合教学设计技能。教师教研创新与资源开发能力大幅提升，可独立完成AI融合教学设计；学生扎实掌握AI基础与工具应用能力，创意实践与自主学习能力增强。2025年度，学校教师参加全国教师人工智能应用案例征集活动获评职业教育创新案例1项，参加天津市师生数字素养提升实践活动获中职组典型作品6项。

### 3. 创新教学方式

学校注重数智赋能教学革新，紧密对接专业实践需求，依托智能制造虚拟仿真实训中心项目，搭建含数字化教学管理系统与MES系统的专属学习平台，实现数控实训等环节的教学进度、生



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

产状态实时可视化监控，支持教学资源跨设备共享与作业智能管理，构建“无界化”学习生态。AI情景式教学全面推进，通过专题培训提升教师数智素养，推动开发专业适配的AI应用场景。借助语音图像识别技术升级课堂互动，模拟真实工业生产情境，让学生在无风险环境中开展实操训练，强化实践能力与系统认知。同时，学校搭建校内AI资源库，共享智能课件、题库等优质资源，形成协同创新教学模式，有效提升了教学质量与学生岗位适配能力。

### （四）高质就业

#### 1. 去向落实率

学校2025届毕业生人数为1612人，其中升入大专院校1484人，升学就业率96.89%，整体实现高质量就业。（见图2-18）



图 2-18 2025、2024年度毕业生就业数据对比分析

#### 2. 就业满意度

学校对应届毕业生、近3年往届毕业生开展满意度调查，数据显示反馈良好。（见图2-19、图2-20）

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

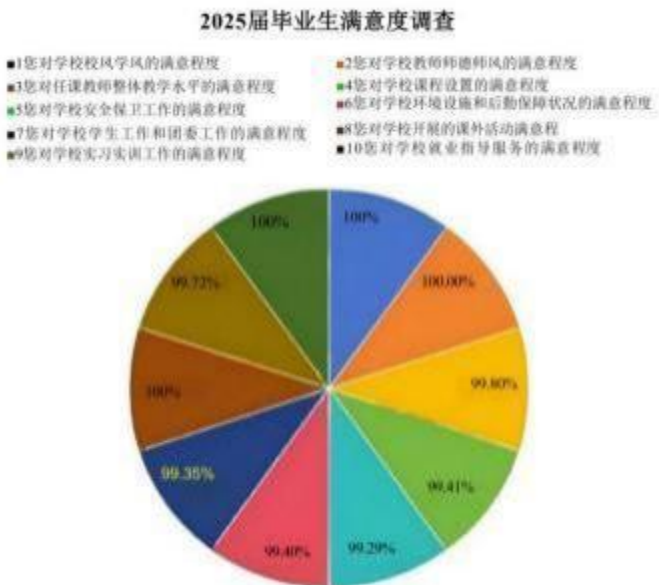


图 2-19 2025届毕业生满意度调查数据分析



图 2-20 毕业3年内毕业生满意度调查数据分析

### 3. 职后认可度

学校对2025年度用人单位开展满意度调查，数据显示反馈良好。（见图2-21）



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

### 毕业三年内(不含应届)毕业生满意度调查

- 1你对学校办学水平和社会声誉的满意程度
- 2你对该专业的课程设置满意程度
- 3你对所学知识和技能支撑个人职业发展的满意程度
- 4你对学校育人工作促进自身素养发展的满意程度
- 5你对学校教育教学工作支持每位学生终身学习的满意程度

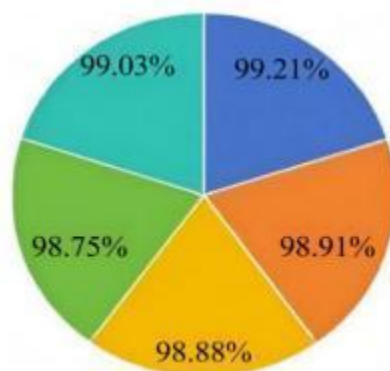


图 2-21 2025年度用人企业满意度调查分析

### 案例2-6 校企协同共筑平台畅通就业快车宽道

天津市机电工业学校积极落实国家就业政策，多措并举综合塑造学生就业竞争力，提高就业质量。圆满举办2025年订单班双选会，精选92家企业到校，招聘范围涵盖数智制造、航空航天、装备运维、新能源汽车、老年康养护理等领域2000余个就业岗位，助力学生实现高质量就业，同时也为企业选拔人才供给资源。学校始终以服务区域经济、对接产业升级为导向，与12家国内外知名企业共建订单班，创新人才培养模式，“企业出标准、学校出课程、双方共育人”，打造产教融合协同育人示范标杆。（见图2-22、图2-23）

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 2-22 校园双选会学生与企业招聘负责人交流



图 2-23 企业代表为应聘适配学生规划职业发展

## 二、产教融合

学校深入贯彻国家产教融合政策，服务京津冀协同发展等重大战略，聚焦新一代信息技术、高端装备制造、航天航空等新型工业化领域，提速产教融合增强职业教育适应性，推动专业建设全方位对接天津“1+3+4”现代化产业体系。

### （一）合作机制

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

1. 机制制度建设

学校深度对接天津产业布局与市场发展需求，依托产教融合长期积累的优质资源，系统推进校企协同育人，全面落实“7共”合作框架——共建实训基地、共研专业建设、共商教学内容、共享企业文化、共参专业比赛、共享育人成果、共履社会责任。创新构建了“泰西精密测量产业学院”“奥的斯产业学院”等校企共建平台，形成具有示范意义、可推广的实践经验。积极响应制造业数字化发展趋势，推动专业体系转型升级，优化传统专业内涵，强化优势专业建设，培育具有辨识度的特色专业群。

（见图3-1）



图 3-1 学校产教协同校企合作体系框架

2. 市域产教融合联合体

学校围绕核心建设目标，以京津冀协同发展战略为指引，精准对接京津冀区域的产业布局和用人需求，通过创新校企合作、校校合作机制，构建了辐射多个区域的协同网络。这一系列举措有效促进了产业资源与教育资源的双向流动，实现了智力支持与技术资源的校内汇聚，加速了产学研成果的落地应用，形成了校

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

地协同发展、互利共生的良好生态。截至2025年度，学校已成功参与7个市域产教融合联合体。（见表3-1）

表 3-1 2025年度市域产教融合联合体建设情况一览表

序号	合作层面	市域产教融合联合体名称
1	信息传媒学院	天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体
2		天开津南园会展产教联合体
3	装备运维学院	天津港保税区高端装备制造（海洋工程装备）产教联合体
4		天津宁河现代产业园智能制造产教联合体
5		天津八里台工业园区先进制造产教联合体
6		天开津南园精密仪器产教联合体
7	智联交通技术学院	天津（西青）国家级车联网先导区产教联合体

数据来源：学校产教融合校企合作中心25年度数据统计

3. 行业产教融合共同体

学校根据教育部《行业产教融合共同体建设指南》的建设指引，依托自身在特定领域的办学积淀，积极牵头组建深度对接产业链的协同平台。学校通过优化资源配置，实现了教育链与产业链的精准匹配和高效协同，并与多家行业领军企业携手，在共育人才、协同创新、技术攻关和成果转化等方面开展了一系列富有成效的项目合作，由此构建了持续、深入的战略合作关系，有效发挥了学校在应用研发和成果中试环节的独特作用。截止2025年度，学校累计加入行业产教融合共同体17个。（见表3-2）

表 3-2 2025年度行业产教融合共同体建设情况一览表

序号	合作层面	行业产教融合共同体名称
1	智造技术学院	全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体
		国家工业母机行业产教融合共同体
		全国高档数控装备产教融合共同体
2	信息传媒学院	全国信创行业产教融合共同体



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

3	装备运维技术学院	航空器制造产教融合共同体
		增材制造行业产教融合共同体
		数字化设计与制造产教融合共同体
		工业软件与数字化制造产教融合共同体
4	电气工程学院	全国机器人与智能装备行业产教融合共同体
5		全国高端装备制造（工业控制技术）产教融合共同体
		全国新能源产教融合共同体
6	公共服务学院	全国智慧社区养老产教融合共同体
		全国AI+养老康复产教融合共同体成员单
7	教务处（竞赛办公室）	全国智能感知与能源装备行业产教融合共同体
		全国产业运营数字化产教融合共同体
8	校级对接合作	全国航天高端装备制造行业产教融合共同体
		京津冀鲁美育共同体

数据来源：学校产教融合校企合作中心25年度数据统计

### 案例3-1 企业高校走入职校“1+1+1+N”协同合作

学校以服务京津冀区域产业为导向，培养高素质技术技能人才为目标，联合天津大学机械工程学院、泰西（北京）精密技术有限公司三方组建泰西精密测量产业学院，围绕高精度测量技术的岗位需求，在机制运行协同化、产教融合多元化、人才培养一体化、国际合作平台化4个方面破解产教融合瓶颈，为国家制造业升级战略提供了有力支撑。企业、高校、职校3方联合，形成“1+1+1+N”的协同合作模式，精准对接产教供需，举办首届京津冀精密测量人才培养论坛；共建、共管、共享具备中试功能的实习实训基地；开展技术培训鉴定，EPIP重构课程体系，深耕一体化人才培养等举措，做深做实产业学院。（见图3-2、图3-3）



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 3-2 2025首届京津冀精密测量人才培养论坛



图 3-3 学生精密测量实训中心实训照片

### 案例3-2 校企协同全链育人德技并修精准培养

天津市机电工业学校与好利来合作构建“校企协同、德技并修”的服务育人管理体系，精准破解“职业认知模糊”“实训与岗位脱节”等成长难题，实现学生从“校园人”到“职业人”的精准衔接。学校将职业指导贯穿人才培养全周期，通过校企协同搭建“三维指导平台”，企业深度参与职业启蒙，定制职业规划，强化岗位适配，同时推行“双导师制”实训过程管理，

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

打破传统“校内考核”单一模式，引入企业考察、顾客反馈、技能认证等综合评价，畅通学生职业发展路径。自学校烹饪专业群开办以来，学生竞赛捷报频传，毕业生连年优质就业，其中65%入职好利来成为骨干员工，实现了“实训-就业-成长”的良性循环。（见图3-4、图3-5）



图 3-4 学生在好利来进行岗位实习



图 3-5 校内教师教授技能、企业导师岗位指导

### （二）关键办学要素

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

1. 专业建设

学校锚定天津市“1+3+4”现代工业产业体系升级需求，构建与产业链精准对接、与人才链深度融合、与创新链高效协同的专业群体体系。一是夯实专业基础，优化分类布局。对标“十五五”战略布局，对现有专业系统分类规划，着眼传统产业、战略性新兴产业和未来产业布局，以“人工智能+先进制造”双核驱动，聚焦航空航天、高端装备和绿色制造领域，按照“两横四纵一矩阵”进行专业建设。二是紧跟产业变革，布局新兴专业方向。主动适配京津冀区域绿色低碳发展战略与循环经济发展需求，持续向新能源、高端装备等新兴产业发展。2025年度，建设新能源装备运行与维护、机电产品再制造技术2个特色专业，已完成新专业申报。（见图3-6、表3-3）



图 3-6 “两横四纵一矩阵”专业建设模式



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

表 3-3 学校普通中专开设专业一览表

号	专业编码	专业名称	专业大类	专业类
1	700206	汽车运用与维修	交通运输大类	道路运输类
2	710201	计算机应用	电子与信息大类	计算机类
3	760204	动漫与游戏制作	新闻传播大类	广播影视类
4	730701	电子商务	财经商贸大类	电子商务类
5	660301	机电技术应用	装备制造大类	自动化类
6	660201	智能设备运行与维护	装备制造大类	机电设备类
7	660302	电气设备运行与控制	装备制造大类	自动化
8	660107	增材制造技术应用	装备制造大类	机械设计制造类
9	660103	数控技术应用	装备制造大类	机械设计制造类

数据来源：学校教务处25年度数据统计

2. 课程建设

学校积极落实立德树人根本任务，立足专业优势，围绕定位与目标设计、内容与资源建设、教学模式创新三大关键领域精准发力，构建起“产业适配、理实融合、数字赋能”的现代化课程体系，为提升人才培养质量、服务区域产业升级筑牢课程根基。开设课程329门，覆盖95个教学班级，校企合作开发课程41门。对接国家智慧教育平台，遴选5门精品课课程及1个市级资源库相关资源对接平台。2025年度，学校课程建设成果丰硕，教师在教育部中职校教学设计展示获评4项目，在天津市职业院校技能大赛教学能力比赛获专业技能课程一等奖1项、二等奖1项。（见图3-7）

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

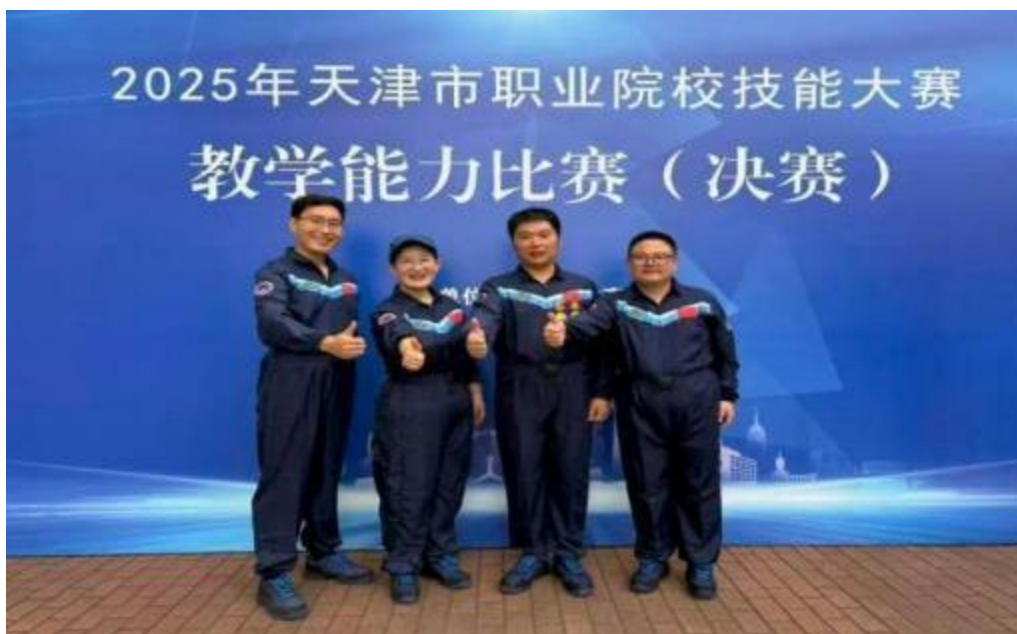


图 3-7 《航天反射器转接壳体车削加工》获市教学能力比赛一等奖

### 案例3-3 教学设计研习师资作品展示荣获佳绩

天津市机电工业学校选派教师参加教育部2025年中等职业学校设计与展示活动，全员斩获佳绩，4位教师荣获“优质案例展示者”称号，作品将在国家“智慧职教”平台展示推广。本次活动由教育部职业教育发展中心主办、高等教育出版社承办，是目前全国职业教育课堂教学领域规格最高、影响力最广的教学赛事之一，集中展示了新时代职业教育教学改革的最成果。（见图3-8、图3-9）



图 3-8 教育部中职教学设计展示教师荣获4项优秀奖



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 3-9 教师参加公共基础课教学设计展示

### 3. 师资建设

学校全面落实天津市实施职业教育改革专项计划政策要求，围绕队伍结构优化、“双师型”能力提升、成长平台搭建3大关键环节开展师资建设。推荐28名教师参加天津市2025职业院校教师素质提高计划国家级培训，依据《天津市职业教育“双师型”教师认定实施方案（试行）》，建立“双师型”教师认定机构，建立动态调整机制，优化“双师型”教师培育发展体系。2025年度，学校建有技能大师工作室3个，1名教师获评全国职业技能大赛机械行业选拔赛优秀教练。全校“双师型”教师189人（现任教学岗位），在师资队伍中占比61%，其中高级8人、中级3人，初级178人。（见图3-10、表3-4、表3-5、表3-6）

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 3-10 教师获全国职业技能大赛机械行业选拔赛优秀教练

表 3-4 2025年度“双师型”教师（教学岗位）统计表

双师职称等级	聘任形式		合计
	校内	兼职	
高级	6人	2人	8人
中级	3人	0	3人
初级	177人	1人	178人
合计	专兼职结合		189人

数据来源：学校教务处25年度数据统计

表 3-5 臧成阳技能大师工作室成员表

序号	成员姓名	成员情况
1	林裕程	5项实用新型专利第一发明人、指导学生参加各级各类比赛获多项国、市级一等奖
2	许春年	参加国、市级技能比赛多次斩获佳绩
3	徐安静	发明新型实用专利、参加国市级技能大赛多次斩获佳绩
4	于明水	参与完成鲁班工坊、国家高技能人才培养基地项目建设
5	刘金亮	天津市五一劳动奖章，天津市新长征突击手
6	赵程龙	天津市五一劳动奖章、参加国市级技能比赛多次斩获佳绩
7	陈红美	发明新型实用专利4项、多次指导学生参加技能大赛斩获佳绩
8	韩继东	天津市五一劳动奖章、天津市技术能手、创新创业创优先进个人

数据来源：学校教务处25年度数据统计

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

表 3-6 吴云飞技能大师工作室成员表

序号	成员姓名	成员情况
1	曹宏	全国五一劳动奖章、全国技术能手、天津市劳动模范、津市海河工匠、荣获国务院政府特殊津贴
2	韩勇	天津市五一劳动奖章、天津市技术能手、天津市新长征突击手。
3	李子齐	全国模范教师、天津市五一劳动奖章、天津市技术能手 附注：李子齐技能大师工作室已获批成立，现在建设阶段。
4	王钢	指导学生参加各级各类技能大赛多次斩获佳绩
5	李业龙	指导学生参加各级各类技能大赛多次斩获佳绩
6	张红军	获百利集团职工优秀技术创新成果一等奖一次，二等奖一次
7	于娜娜	教育部职业教育发展中心教学设计“优质案例展示”教师
8	赵虎	天津市技术能手，多次担任国市级技能大赛裁判、教练。

数据来源：学校教务处25年度数据统计

### 4. 实训基地建设

学校有世界技能大赛集训基地、国家高技能人才培训基地、天津市高技能人才培训基地，校内实训实践工位5173个，校外实习基地10个，能满足自动化类、计算机类、机械设计制造类等专业的技能实训及工学一体化、数字化教学，兼有企业员工培训、教师实践等功能。同时建有特色实训基地4个，分别为世界技能大赛工业机械装调赛项中国集训基地、劳动教育实践基地、安全体验基地及泰西精密测量产业学院，服务学生日常劳动实践、安全教育体验、大赛选拔集训等工作，充分满足各项技能人才综合培养需求。（见表3-7）

表 3-7 校内特色实训基地统计表

序号	实训基地名称	实训室数	实训项目总数	建筑面积（平方米）	仪器设备总数（台套）	实践教学工位数（个）
1	世界技能大赛工业机械装调赛项中国集训基地	1	6	1000	60	50
2	劳动教育实践基地	1	8	2000	55	100

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

3	安全体验基地	1	10	2000	80	120
4	泰西精密测量产业学院	6	48	6200	181	296

数据来源：学校教务处25年度数据统计

5. 教材建设

学校围绕“规范管理、产教协同、数字赋能”3大主线推进教材建设工作，构建起适配机电类专业特色、贴合产业发展需求的现代化教材体系，为提升人才培养质量提供坚实保障。学校严格落实意识形态工作责任制，制定《教材编审制度》，所有教材内容必须符合国家法律和政策，融入社会主义核心价值观、工匠精神、劳动精神，对接产业岗位需求，确保教材与职业标准、生产工艺、技术规范同步，突出实践导向与技能培养。学校开发多门数智化线上课程，建有国家级《自动化类专业教学资源库》，及配套习题库、资源库、试题库等多种在线专业资源。2025年度，学校教师主编教材《电子技术基础与技能》入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材。（见图3-11）



图 3-11 数智化国家级专业教学资源库

（三）人才共育

1. 共研育人标准与资源



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

学校以产教融合为核心，联合行业企业、政府机构推进育人标准共研、资源共建。与奥的斯电梯等龙头企业共建产业学院，聚焦电梯安装维修、智能制造等专业，精准对接岗位需求制定人才培养标准，将企业技术规范与职业素养要求融入课程体系，构建“岗课赛证创”一体化育人框架，依托“工匠涵养班”项目，联合国家级技能大师细化技能培养标准、强化工匠精神培育。同时，升级虚拟仿真与数字化实训设施，打造真实工业教学环境；联合20余家装备制造企业设立订单班，共享企业资源与技术师资。此外，深化政校合作拓展老年服务与管理等专业实训基地；联动共建马达加斯加鲁班工坊培训基地，推动教学资源国际化共享，为培养复合技能人才筑牢支撑。（见图3-12）



图 3-12 奥的斯产业学院师生入企交流

### 2. 合作培养

学校深化产教融合，聚焦现场工程师、学徒制、订单班、定向班4大合作培养模式精准布局，全面提升人才培养与产业需求的契合度。现场工程师培养方面，依托与奥的斯电梯等龙头企业



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

共建的产业学院，组建智能制造、电梯工程等领域现场工程师培养专班，采用“项目实战+岗位历练”模式，配备“院校教师+企业工程师”双导师团队，全年培育专项人才120余人。

学徒制推进方面，在新能源、装备运维等专业拓展“TCL中环学徒制班”等特色项目，实行“师徒传带+双线考核”机制，与20余家企业达成学徒培养协议，年度招录学徒80余名。订单班与定向班建设持续扩容，新增好利来中西式面点等民生领域订单班，定向对接天津百利集团等企业需求组建订单班，覆盖6个二级学院10个专业，全年组建订单班8个，招录学生300余人，实现入学即定岗、毕业即就业。（见图3-13、表3-8）



图 3-13 特色育人模式打造精品订单班

表 3-8 校企合作双元育人情况一览表

实习实训基地名称	合作企业单位
数控专业校外实训基地	电装（天津）空调部件有限公司
	天津太平洋传动科技有限公司
汽车专业校外实训基地	华星北方汽车贸易有限公司
机电专业校外实训基地	天津华侨城实业有限公司欢乐谷分公司
	天津好利来工贸有限公司
	奥的斯电梯管理（上海）有限公司
	日立楼宇设备制造（天津）有限公司

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

智能制造专业校外实训基地	捷尔杰（天津）设备有限公司
电气专业校外实训基地	大众汽车自动变速器（天津）有限公司
信息技术专业校外实训基地	天津山子北洋建筑设计有限公司
	天津思拓普文化科技有限公司

数据来源：学校产教融合校企合作中心25年度数据统计

### 3. 产业学院建设

学校聚焦新兴产业，推动校企协作纵深发展，基于真实业务场景和主流技术，建成富有产业特色的技能实践与培训平台，并将绿色制造、安全生产、前沿标准、社会责任等实践要素引入教学体系，有效提高学生对产业的认知程度和综合职业能力。同时，着力构建“产业链—专业群—平台—团队”4维协同的产学研用深度融合机制，创新中国特色现代学徒制培养模式，为企业精准培养兼具卓越技术素养与强烈社会责任感的高水平复合型人才，形成产教融合新范式。截至2025年度，学校已成功建成包括奥的斯产业学院、泰西精密测量产业学院在内的高质量产业学院。（见图3-14、图3-15）

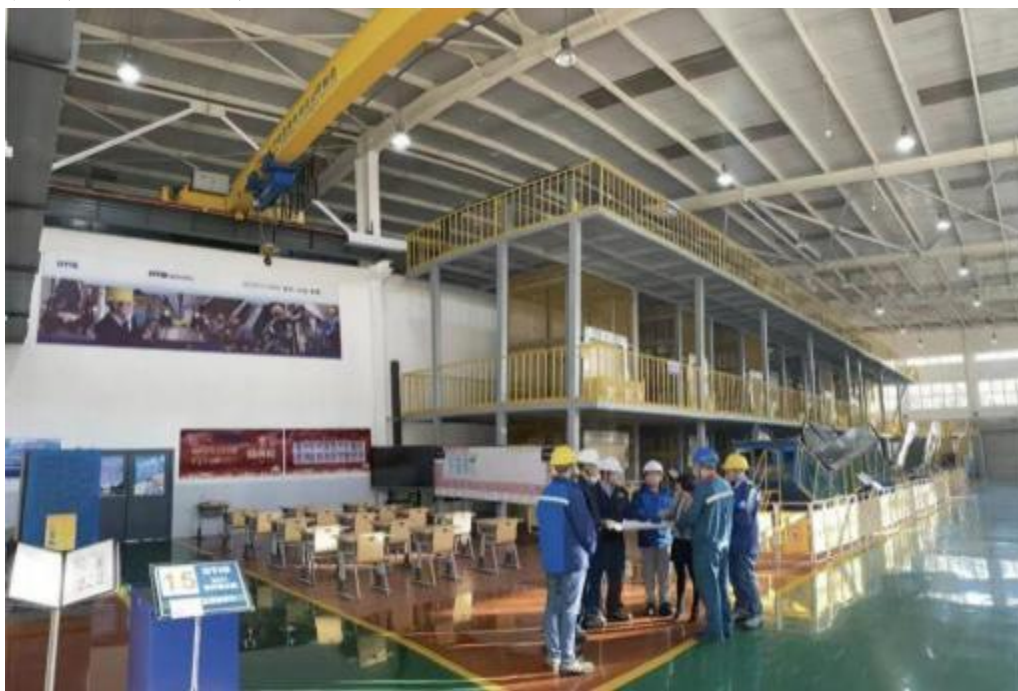


图 3-14 奥的斯产业学院实训基地



图 3-15 泰西精密测量产业学院成立大会

### 三、服务贡献

学校积极融入天津市经济社会发展，深刻认识把握职业教育的新时代使命，服务国家战略、服务产业发展、服务民生福祉，回应广大人民群众对高质量教育的需求，助推教育强国、人才强市建设。

#### （一）服务国家战略

##### 1. 京津冀协同发展

学校积极融入京津冀协同发展“一体两翼”战略布局，自2021年起与河北省人力资源市场服务中心、安新县人社局共同研究拟定，在雄安新区安新县、雄县、容城等三地招收应届初中毕业生到校学习、培训、实习、就业，为培养技术型人才做好储备，为雄安新区发展提供高质量人才支撑。2025年度，招收雄安新区新生88人，现累计为雄安新区培养具备现场工程师职业素养的高技能人才320名。（见表4-1）



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

表 4-1 近5年雄安班招生人数统计

序号	招生年度	专业	招生班级数	招生人数
1	2021年	电气自动化设备安装与维修	1	40
		电梯工程技术	1	49
2	2022年	电气自动化设备安装与维修	1	49
3	2023年	电气自动化设备安装与维修	1	44
4	2024年	电气自动化设备安装与维修	1	50
5	2025年	电气自动化设备安装与维修	1	44
6		电梯工程技术	1	44
合计				320

数据来源：学校招生办公室25年度数据统计

案例4-1 京津冀职教同联动促进区域协同发展

学校深入推进京津冀职业教育和技能人才培养协同发展，先后与孟村回族自治县职业技术教育中心、乐亭县综合职业技术学校开展调研交流、签订合作协议。同时紧密围绕区域经济发展需求，动态调整专业设置和课程内容，确保人才培养与市场需求同步，推动资源共享、优势互补。不断加强师资互派培养工作，提升教师的教学能力和实践技能，打造高素质专业化教师队伍，创新“数智AI+职业教育”新型人才培养模式，加速构建以赛促教、产教融合的京津冀职教共同体，为区域产业升级和社会发展输送更多高素质技术技能人才。（见图4-1、图4-2）

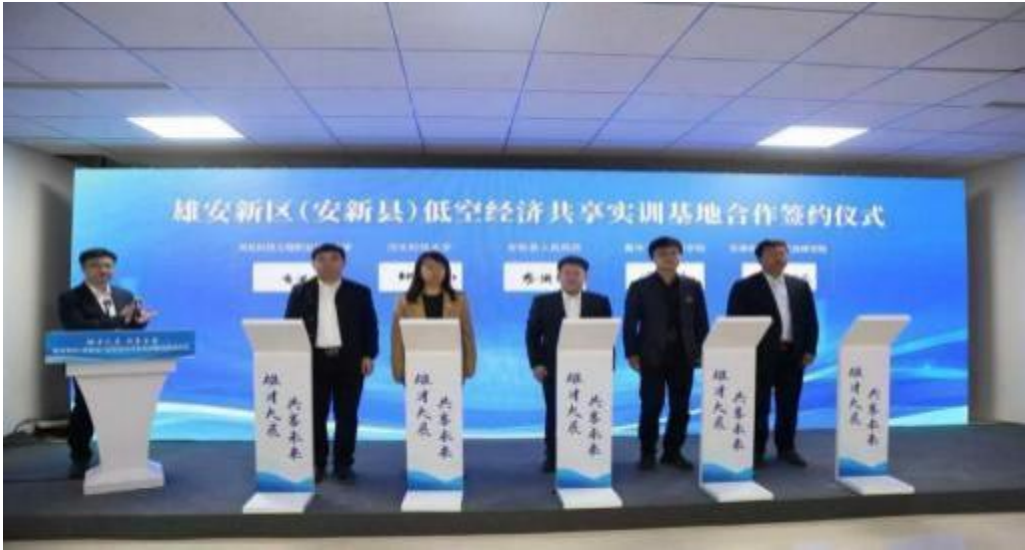


图 4-1 加入雄安新区低空经济共享实训基地联盟



图 4-2 与雄安新区学校共商协作发展

### 2. 生态文明建设

学校深入学习贯彻《天津市生态文明教育促进条例》，将生态文明纳入社会主义核心价值观教育体系，使师生认识建设美丽天津的重大意义和美好前景，多措并举开展文明意识、节约意识、环保意识和生态意识教育。全校开展垃圾分类主题宣传活动，让学生了解垃圾分类知识，树立变废为宝的理念，开展废物回收利用创新，增强环保意识，为推动绿色发展，创建生态宜居、和谐美好天津创造良好氛围。

### 3. 乡村振兴战略

学校贯彻落实中央对深化东西部扶贫协作和支援合作的指示精神，积极做好教育对口支援工作，开办民族班，培养来自西藏、青海、云南的少数民族学生，为民族地区发展提供人才保障。学校探索研究民族班育人模式，选拔教师代表与民族生“一对一”牵手帮扶；为民族生提供勤工助学锻炼机会；为民族生提供实习实践机会，走进企业开展社会实践，并开展家访走进民族地区家庭。该特色做法已入选教育部民族教育司案例。2025年



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

度，学校有2名干部分别在新疆于田县高级技工学校、西藏昌都市职业技术学校进行教育支援。（见图4-3、表4-2）



图 4-3 西藏民族班学生校内团辅活动

表 4-2 近几年西藏民族班招生人数统计

序号	西藏民族班招生人数	班级人数（人）
1	2020年	20
2	2021年	28
3	2022年	24
4	2023年	55
5	2024年	51
6	2025年	55
合计		233

数据来源：学校招生办公室25年度数据统计

案例4-2 心系昌都职业教育搭建津藏协作桥梁

天津市机电工业学校教师刘焱超，作为全市第十一批援藏干部在昌都市职业技术学校开展支教，他克服环境生活差异挑战，全身心投入当地职教事业。他深入调研昌都产业发展和人才需求，制定学校专业规划确保持续发展；将爱国主义、民族团结教育融入校园日常，引导学生树立正确国家观、民族观、历史观、文化观；指导班主任队伍建设，通过专题讲座、经验交流会等形式，分享育人方法理念。同时，他还被当地聘任为宣讲员，深入当地宣

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

讲新时代党的政策，凝聚干部群众思想共识。他以青年教师的热情与真诚，践行雪域之约诺言，为西藏职业教育贡献力量。（见图4-4、图4-5）



图 4-4 援藏教师刘焱超开展专业教学



图 4-5 援藏教师刘焱超进行学生家访

### （二）服务产业发展

#### 1. 天津现代产业体系

学校办学立足天津区域产业，与中海油能源发展装备技术有限公司、上海烟草集团有限责任公司天津卷烟厂、天津市天锻压力机有限公司等龙头企业深度合作，开展定制化技能人才培养，更好服务产业升级需求。学校紧密对接区域产业发展需求，面向

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

社会开设了制造业、电子通信、交通运输等5大类18个技能评价职业工种，开设了21个技能鉴定工种，有效促进职工、学生高质量就业。学校6年累计完成职业技能等级认定50000余人次，高技能人才占比30.5%，现每年向数十家天津企业输送大批高技能人才，历届毕业生走上岗位后荣获全国五一劳动奖章、全国技术能手、天津市劳动模范、天津市海河工匠等多项国市级荣誉，为天津产业发展提供人才支撑。（见表4-3）

表 4-3 2025年度培训数据统计表

序号	类别	培训项目	培训工种	培训级别	人次统计
1	社会化培训	中海油	电工	初级	73
				高级技师	3
			焊工	高级	2
				高级技师	15
			焊工	高级	67
		天津卷烟厂	电工	初级	4
				初级	4
				中级	10
				高级	14
				技师	18
2	公益培训	就业培训（线上）	——	——	1023
3	上岗证培训	低压电工	低压电工	——	85
		电梯上岗证	电梯维护工	——	129
4	补贴培训	企业新型学徒制	电子设备装接工	中级	32
			可编程序控制系统设计师	中级	22
			加工中心操作工	中级	28
		马兰花创业培训	创业培训	——	1044
5		海河工匠	机床装调维修工	中级	1762
			汽车装调工	中级	662
			物联网安装调试员	中级	228
			制图员	中级	432

数据来源：学校技能鉴定培训中心25年度数据统计



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

### 案例4-3 技能培训接轨产业服务天津发展新局

天津市机电工业学校聚焦“筑牢技能根基服务发展新局”，技能鉴定培训实现规模与质量双提升。全年累计开展各类培训5653人次，覆盖社会化培训、公益培训等多元领域，为天津经济发展输送高技能人才。社会化培训精准对接企业需求，与中海油、天津卷烟厂等企业深度合作，开展电工、钳工、焊工等工种培训。公益培训扩大社会服务覆盖面，线上就业培训免费提供职业技能指导，保障低压电工、电梯维修特种作业人员安全上岗。同时做好企业新型学徒制、马兰花创业、海河工匠等补贴培训，为产业升级储备力量。（见图4-6、图4-7）



图 4-6 专业教师向企业代表展示培训课程



图 4-7 承办全市特种设备从业人员安全比武

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

2. 支持传统、战略新兴产业、布局未来产业

学校围绕天津产业创新驱动发展战略，加快构建“教学研究+技术攻关+成果转化+科教融汇+人才培养”全过程创新链，培育发展新质生产力。2025年度，技能大师工作室、骨干教师跨专业组建联合攻关团队，为航空航天企业研发定制装置，为军工企业攻克技术难题，为实训教学设计智能互动教学装备，对区块链证书防伪、VR/AR远程考核等新技术在技能培训鉴定中应用立项攻关，推动技术创新、师资能力持续提升。（见表4-4）

表 4-4 科教融汇成果情况表

序号	二级学院	合作方	合作成果	成果转化
1	装备运维技术学院	杭州仪迈科技有限公司常州技师学院	主导 YTLZP-5C 型工业机械自动化竞赛平台的功能开发	第45、46届世界技能大赛工业机械赛项中国国家集训队指定训练及考核平台，现正在集训中使用。
2	装备运维技术学院	奥的斯电梯	更新电梯实训考核装置系统	累计对外培训840人次，考核认证150人次，现正在校内实训教学中使用。

数据来源：学校科研中心25年度数据统计

案例4-4 中本融通数智聚力携手深耕高新领域

天津市机电工业学校深入贯彻落实习近平总书记关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的重要要求，切实以技术创新和服务产业为导向，与天津大学机械工程学院持续深化产教资源互通共享。两校以项目成果转化、科研联合申报为切入，不断推动与高校、企业携手发展，在服务航空航天和新能源领域企业技术应用场景落地、企业项目中试、企业员工技能培训、大学生实践培训、专业组群建设等方面深耕发力。2025年度，学校与天津大学机械工程学院正式签订《共建人才创新培养基地协议》，并为“智能机器人联合实验室”和“人才创新培养基地”揭牌，未来将在高新领域深化协作。（见图4-8、图4-9）



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

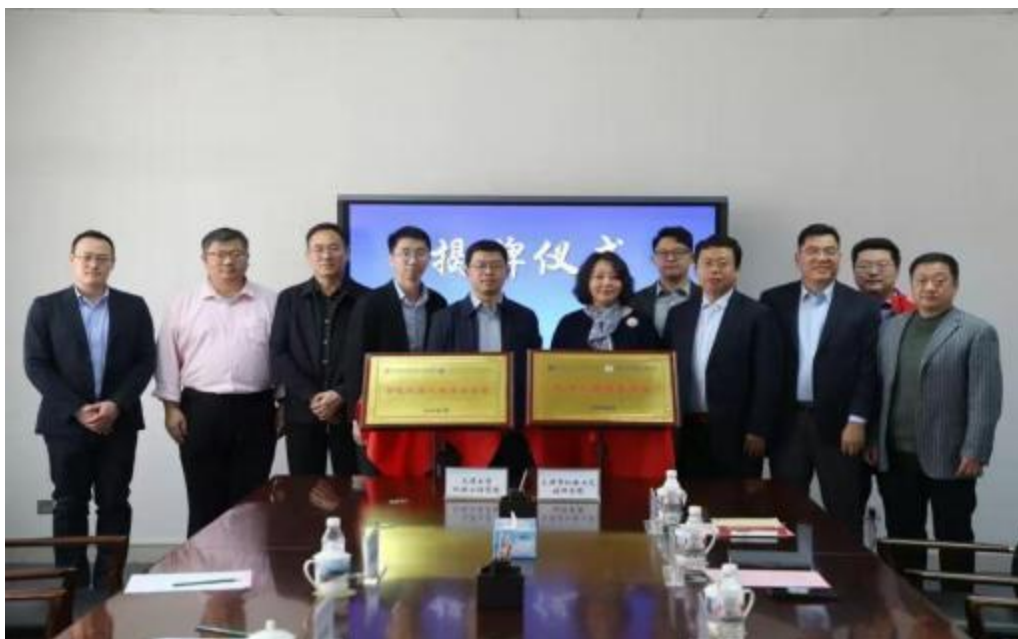


图 4-8 智能机器人联合实验室“人才创新培养基地”揭牌



图 4-9 中职和高校教师评价指导学生实训

### 3. 服务园区产业升级

2025年度，学校与天开园企业——天津山子北洋建筑设计有限公司在虚拟仿真三维模型技术和建筑设计领域开展课题研究攻关，为园区产业发展提供技术支持。

#### （三）服务民生福祉

##### 1. 国际化大都市

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

学校围绕天津经济形势，持续统筹优化专业布局，开设专业与天津产业同步适配，保持与天津优势产业紧密对接。2025年度，学校精准把握培养方向，依据各部委新颁政策文件，科学预判未来5年全市行业领域人才需求，及国民经济行业就业人数，适当调整专业布局和培养方向，为天津城市建设高质量发展输送人才活力。2025年度，学校荣获2025年世界职业院校技能优秀组织奖，全国第三届职业技能大赛机械行业选拔赛突出贡献单位。（见图4-10）



图 4-10 全国职业技能大赛机械行业选拔赛突出贡献单位

### 2. 高品质生活

学校以“一技在手，一生无忧”为主题，依市教委要求开展活动。党委牵头，多部门协同，明确职责。活动含6大板块：社区服务、职普融通、校园音乐节扩影响、办校赛区赛、校企联动、主题活动，多场景多平台宣传展示职业教育风采。通过职教周系列活动的开展，进一步促进了学校教育教学管理的不断提升，推进了理论与实践、教学与管理、技能与素质、就业与发展相结合的体系建设，营造了学校良好的育人文化氛围，充分展示了学校高质量发展和职业教育改革成果。

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

### 案例4-5 开展特种技能培训助力残障人士就业

天津市机电工业学校积极响应国家促进残疾人就业创业号召，发挥专业优势为残障人士提供“家门口”的优质培训资源，以国家级残疾人职业培训基地建设为契机，开设网络建设与运维、数字孪生、烘焙、短视频制作特种技能培训，推动职业教育与公益事业深度融合，全力配合市残联共同促进残疾人事业高质量发展，以精品培训内容、先进教学设施，为残障群体提供高质量技能培训服务，助力实现人生价值、更好融入社会发展。近年来培训选手捷报频传，在第七届全国残疾人职业技能大赛中斩获第2名，创下天津历届最佳成绩，在第九届全国残疾人岗位精英职业技能赛斩获第3名。（见图4-11、表4-5）



图 4-11 学校获批国家级残疾人职业培训基地

表 4-5 2025年度培训残障选手获奖统计

序号	赛事	赛项	奖项	备注
1	2025年天津市残疾人岗位精英职业技能竞赛	中式面点	第一名	学生
2		数字孪生	第二名	学生
3		短视频制作	第三名	学生
4	第九届全国残疾人岗位精英职业技能竞赛	数字孪生	第三名	学生

数据来源：学校技能鉴定培训中心25年度数据统计

### 3. 关爱一老一小



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

学校围绕天津市委《天津市发展银发经济增进老年人福祉实施方案》发挥老年服务与管理专业优势，持续开展少助老志愿服务活动，将敬老孝亲的中华民族传统美德发扬光大，为“夕阳红”事业注入源源不断的“朝阳”力量。同时对标民政部、人社部《关于加强新时代民政高技能人才队伍建设的意见》做优做强老年服务与管理专业，致力满足老年人多样化、多层次、高品质的服务需求，2025年度，学校师生开展爱幼助老服务活动7项549人次，较上年度提升近倍。（见图4-12、表4-6）



图 4-12 滨香园社区儿童世界地球日宣讲

表 4-6 2025年度关爱“一老一小”培育服务人才活动人次统计表

序号	活动名称	参与人次
1	“家庭安全”主题研学	30
2	“学雷锋”公益市集	5
3	海棠街第三届“邻居节”	30
4	滨香园社区“微光成炬.邻里同行”志愿服务活动	18
5	思政座谈会	10
6	“英雄故事进课堂”课程思政专题讲座	450
7	津南区关工委座谈会	6
2025年度总计		549

数据来源：学校学工处25年度数据统计

案例4-6 精准把握人才需求培育专业照护力量

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

天津市机电工业学校学校精准把握人才培养方向，依据各部委新颁《天津市发展银发经济增进老年人福祉实施方案》《关于加强新时代民政高技能人才队伍建设的意见》，持续提升老年康养护理技能人才培养质量和规模，深化政校企三方合作，共同建设实训基地、修订人培方案、开发核心课程；利用“天津市养老服务人才培训基地”优势，探索人才培养、就业创业孵化等老年康养护理新模式。学校现为“全国智慧社区养老产教融合共同体第一届理事会副理事长单位”，每年开展相关培训鉴定千余人次。（见图4-13、图4-14）



图 4-13 养老护理赛项选手集训中





图 4-14 老年服务与管理实训基地青年文明号社区开放日

### 4. 志愿服务

学校党政工团联合构建“校社联动+思政融入+实践育人”三位一体工作机制，联合社区、关工委等单位统筹活动规划，将思政教育贯穿志愿服务全过程，组织学生走进社区，以真实服务情景引导树立正确价值观，育人成效显著。2025年度，学校累计开展8项志愿服务，校社合作联动更为紧密，师生奉献社会责任意识广泛获得社区、关工委等合作单位认可好评。（见图4-15）



图 4-15 师生志愿者清扫积雪

## 四、国际合作

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

2025年度，学校以参加和服务上合峰会、世界职业教育大会、世校赛为契机，不断提办学品牌的国际影响力、人才竞争力，扩大国际学术交流与教科研合作，为推动职教改革的“天津方案”走向世界贡献力量。

### （一）鲁班工坊

#### 1. 本土化人才培养

学校积极服务“一带一路”建设，长期致力马达加斯加鲁班工坊汽车工程、机械工程专业建设，开发教学资源，录制教学视频3000余分钟；输出教学标准，出版双语教材9册、修订校本教材8册、订制14项教学标准；开展EPIP培训，马方师生考取汽车维修工初级、车工初级职业技能等级认定证书一次性全部通过，推动中国职业教育在马达加斯加落地生根，搭建起中马技能互认、人才互通的桥梁。（见图5-1、图5-2、图5-3）



图 5-1 马达加斯加鲁班工坊外景

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

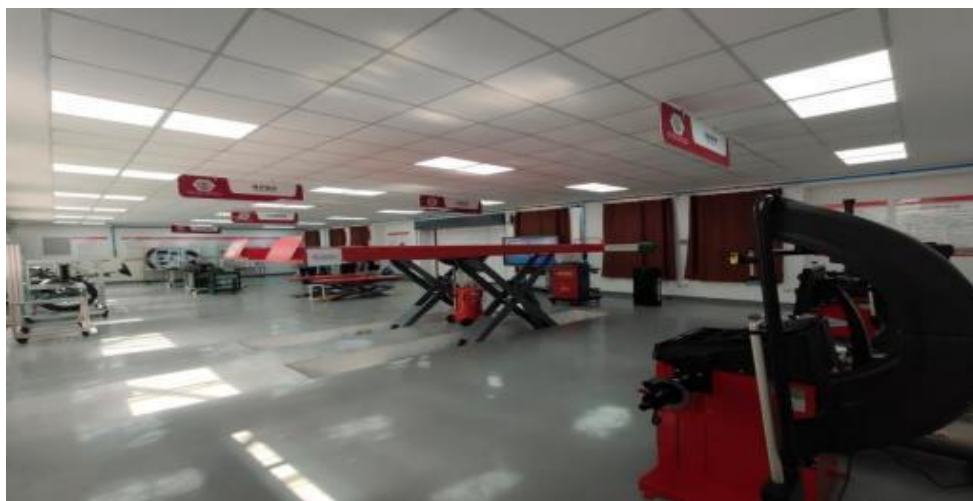


图 5-2 学校援建汽车工程实训场



图 5-3 学校援建机械工程实训场

### 2. 服务国家战略布局

学校发挥鲁班工坊“教随产出，教产同行”功能，通过实地调研在马中资企业发展模式、技术需求及人才标准，培养熟悉中国技术、产品、标准的本土化技术技能人才，服务在马中资企业，服务中非产能合作进行交流，并与塔那那利佛大学、在马相关中资企业签署鲁班工坊《运营合作协议》《订单培养意向书》，助力中马友好协作、经济融合，为“一带一路倡议”沿线国家工业化发展注入人才活力。（见图5-4、图5-5）



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 5-4 教师对马方师生开展EPIP培训



图 5-5 马方学员在校参加职业技能等级鉴定

### 案例5-1 推广专业教学标准助力中国职教出海

天津市机电工业学校的数控技术应用专业、汽车运用与维修专业教学标准在马达加斯加鲁班工坊得到推广实施，探索国际化教学模式取得突破。学校在承担专业建设中，根据当地市场需求和就业趋势，师资团队充分调研，科学制定专业人才培养目标，引进先进的技术和行业标准，制定符合当地特色的课程体系。其中，数控技术应用专业教材资源被天津市教委推荐申报国家级标准。鲁班工坊建设成果被《人民日报》要闻版面刊载宣传。未来，学



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

校专业教学模式、课程开发和教学标准等成果将进一步应用于马方的教学实践中，为中国职业教育走向世界贡献力量。（见图5-6、表5-1）



图 5-6 中马教师持续研讨更新鲁班工坊专业教学标准

表 5-1 鲁班工坊项目出版教材一览表

序号	专业	教材名称
1	机械类	金工实训
2		数控车床操作与编程实训
3		数控铣床操作与编程实训
4	汽车类	汽车发动机构造与维修
5		汽车底盘构造与维修
6		汽车电器设备构造与维护
7		汽车电子控制系统构造与维修
8		汽车检测与诊断
9		汽车维护

数据来源：学校科研处25年度数据统计

（二）留学工作

1. 留学品牌

学校积极开拓国际合作项目，不断提升国际化办学水平，先后与韩国、捷克、荷兰等国职业院校建立友好关系，交流互鉴职业教育经验理念。同时参与共建马达加斯加鲁班工坊项目，通过捐赠教学设备、联合开发教学资源、开展EPIP专项培训等业务，

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

推进教随产出、校企同行，助力当地职教发展。该项目现处正式运营阶段，已对接马方学生在华留学，全国政协代表团实地考察后给予高度评价。2025年度，学校国际合作典型案例被机械工业教育发展中心评为机械行业技工教育国际合作“优秀案例”，彰显了学校职教品牌国际影响力。（见表5-2）

表 5-2 友好国际交流合作学校一览表

序号	国家	学校	英文名称
1	荷兰	荷兰海牙蒙德里安职业技术学院	ROCMondriaan
2	捷克	捷克共和国皮尔森西波希米亚大学	UniversityofWestBohemia
3	捷克	捷克比尔森电气工程高等职业、中等职业专科学校	HigherVocationalSchoolandSecondary VocationalSchoolofElectricalEngineeringof Pilsen, CzechRepublic
4	捷克	捷克比尔森电气职业学校	VocationalSchoolofElectricalEngineeringof Pilsen, CzechRepublic
5	捷克	捷克比尔森交通中等职业学校	SecondaryVocationalSchoolofTransportof Pilsen, CzechRepublic
6	马达加斯加	塔那那利佛大学	UniversityofAntananarivo
7	韩国	韩国釜山机械工业高中	BusanMachineIndustryHighSchool

数据来源：学校科研处25年度数据统计

2. 短期访学

学校接待韩国釜山机械工业高中校长一行学访参观交流，中韩双方通过交流办学发展、互鉴成果经验，进一步加深在国际职业教育领域的合作。韩方师生参观了专业实训基地、产业学院、安全体验中心等教学设施，并观看传统文化表演，体验传统工匠制作项目实践，并就中等职业教育的办学模式、运行机制等深度研讨，以学术+技能+文化的跨国接触，共促国际职业教育互通互融、共建共享。（见图5-7）



图 5-7 韩国釜山机械工业高中访团参观实训场

### 3. 线上交流

学校与荷兰蒙德里安职业学院开展线上学术交流，通过视频连线就老年服务与管理专业人才培养模式、课程体系建设及世界养老行业的现状与趋势，以及课程融入中医养生康复疗法进行了探讨。交流中荷方教师线上参观智慧养老实训室、康复训练设备、模拟照护系统，并对先进设施、教学理念给予高度评价。（见图5-8）



图 5-8 老年服务与管理专业线上国际学术交流

### （三）交流互鉴

#### 1. 世校赛

2025年11月9日-10日，学校成功承办2025年世界职业院校技能大赛总决赛排位赛（中职一组），接待自全国16个省市的37支代表队同台竞技切磋交流。在校党委高位推动下，全校师生协同配合，赛事服务保障贯穿全链，赢得世校赛各组织单位及参赛队一致好评。（见图5-9、图5-10）



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 5-9 学校网络安全组调试赛场设备



图 5-10 学校设备维护人员协助选手备赛

### 案例5-2 承办世赛擦亮品牌服务保障贯穿全链

天津市机电工业学校圆满承办2025年世界职业院校技能大赛总决赛排位赛（中职一组），荣获优秀组织奖。学校作为此次全国唯一一个举办世校赛总决赛排位赛的中职校，以办赛为契机，践行“满意在天津，感动在机电”的办赛理念，将“办好一场赛”与“提升一座城”紧密相联，通过世校赛高标准、高聚光平台，推动以赛促教与品牌建设合力，构建产教融合工学一体的教育生态，积极推动竞赛成果转化，激励更多技能青年走好技能成才、技能报国之路。（见图5-11、图5-12）

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 5-11 校内召开世校赛领队会



图 5-12 学校荣获世界职业院校技能大赛优秀组织奖

### 2. 国际赛事

2025年度，学校选拔学生以线上直播形式参加2025年皮尔森车辆机器人竞赛，经过与德国、克罗地亚等国32支参赛队激烈角逐，斩获最佳行驶速度赛项第一名。（见图5-13、图5-14）



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 5-13 国际车辆机器人大赛师生团队



图 5-14 最佳行驶速度赛第1名证书和奖杯

### 3. 上合峰会

2025年8月31日至9月1日，上海合作组织峰会在天津举行。学校以高度的政治责任感与使命感，积极动员、精心组织，为峰会的成功举办提供了坚实的服务保障。学校聚焦“安全、舒适、高效、贴心”目标，为峰会驾驶员团队提供食宿，圆满完成142人次的接待工作，同时派遣党员教师下沉社区开展志愿服务活动，获得机关事务管理局、国资委、天津百利装备集团及受众群体的高度认可。

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

### 案例5-3 党员教师下沉社区喜迎上合奉献社会

天津市机电工业学校积极响应号召，在上合峰会筹备及举办期间，发动党员教师下沉社区开展志愿服务。党员教师协助社区清整环境、规范文明停车、走访居民，不仅整治社区环境，还化身“宣讲员”“服务员”“卫生员”，与社区网格员一同走访特殊人群，了解居民在峰会期间服务需求；清理环境卫生，营造文明整洁的社区环境；排查周边设施安全隐患，保障重大活动期间安全。以实际行动履行社会责任。不仅有力营造了安全、畅通、文明、有序、和谐的社会环境，更以“机电精神”的发扬，为上合峰会的成功召开贡献基层力量。（见图5-15、图5-16）



图 5-15 上合期间党员教师下沉社区志愿服务





图 5-16 党员教师清理社区卫生环境

### 4. 职教合作平台

学校与中铁十八局集团有限公司、天津圣纳科技有限公司、山东辰榜数控装备有限公司等中国企业合作，共同完成马达加斯加鲁班工坊项目建设，推进校企合作向国际化发展。

#### 案例5-4 发挥产教平台优势深化国际职教交流

天津市机电工业学校发挥产教平台优势，以国际职业教育技术和文化交流为契机，积极展示中国产业发展成果，扩大中国制造影响力。学校组织马达加斯加鲁班工坊师生走出校园，参观天津大学机械工程学院，感受顶尖学府科研氛围；访问小米汽车超级工厂，见证感受智能化生产线的先进制造流程与管理模式；调研泰西（北京）精密技术有限公司，了解高精度制造技术的实际应用与市场导向。通过系列活动，有效加深鲁班工坊师生对中国产业、中国制造的了解认知，加快实现高素质技能人才培养重大突破。（见图5-17、图5-18）



图 5-17 马达加斯加师生参观小米智能工厂



图 5-18 马达加斯加师生参观泰西精密技术公司

## 五、文化传承

2025年度，学校发扬红色阵地和榜样力量的引领带动作用，持续开展红色教育、弘扬工匠精神，让中华文化自信自强深入人心，形成激励师生奋进争先的激情活力。

### （一）传承工匠精神

#### 1. 工匠精神培育机制建设

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

学校系统构建工匠精神培育机制，一是创新构建“基础认知-熟练应用-强化提高-突破创意”四阶递进培养路径，创新推出“1+3+6”互融模式与“三横七纵双维度”课程架构，依托“十精”核心课程，建设覆盖生活技能、创新创业等“五库”资源体系，建成劳育线上综合平台，开发课程百余课时，实现“线上研习+线下实操”双轨融合。二是依托劳动实践基地、安全体验基地，开展技能竞赛、公益劳动、社会培训等多元活动，深化专业实践，强化职业素养，年接待超3.2万人次。三是构建“专兼职结合、校内外联动”的师资队伍，推动工匠精神培育贯穿人才培养全链条，有效促进学生劳动技能的提升与劳动品质的塑造，形成了可复制的特色范式。（见图6-1）



图 6-1 一年一度校园技能节

### 案例6-1 根植匠心铸就匠人孕育机电拔尖人才

天津市机电工业学校对标拔尖技能人才培养目标，大力开展弘扬劳动精神、劳动精神、工匠精神的学习实践，通过开展“海河工匠进校园”“技能献社区”“校园技能节”“大赛集训选拔”等系列活动，激发调动学生崇尚技能、学习技能、投身技能、提升技能的激情活力，培养了大批技艺精湛、



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

德才兼备的拔尖人才。学校现为天津市“工匠校园”，毕业生臧成阳，留校任教后培养出全国技术能手5人、天津市技术能手5人，现为全国优秀指导教师，受国务院特殊津贴；毕业生曹宏荣获全国技术能手、全国五一劳动奖章、天津市五一劳动奖章、天津市国防工匠及天津市海河工匠荣誉称号，受国务院特殊津贴。毕业生谷丰，荣获全国五一劳动奖章、天津市劳动模范称号。（见图6-2、图6-3、图6-4）



图 6-2 臧成阳留校任教后培育出多名国市级拔尖人才



图 6-3 曹宏荣获全国五一劳动奖章、是天津市最年轻的海河工匠





图 6-4 谷丰荣获全国五一劳动奖章、天津市劳动模范

### 2. 工匠精神融入课程

学校立足机电专业特色与区域产业需求，构建“课程渗透、实践淬炼、校企共育”的工匠精神育人体系，将精益求精、专注敬业的精神全方位融入教学全过程。课程上实施全链融入，公共基础课挖掘工匠元素；专业核心课推行“知识+技能+精神”教学模式，引导学生树立严谨细致、追求极致的职业态度。实践课依托校内实训基地推行企业“8S”管理，引入真实生产任务，以技能竞赛锤炼职业素养。校企协同共建产业学院与订单班，邀请技能大师进校园，推动教师深入企业实践，将企业标准与工匠精神要求转化为课程内容，通过劳动竞赛、工匠涵养班等载体营造崇尚技能的校园氛围，育人效果显著。（见图6-5）



图 6-5 校园光荣榜前的劳育课《从中职生到技能大师》

### 3. 工匠精神品牌活动

学校以厚植工匠精神、培育技能报国情怀为目标，构建“主题宣讲+微课教学+工匠进校园”三位一体品牌活动体系，全年累计开展品牌活动6项，直接参与超1570人次，其中“技能成才强国有我”“工匠精神精益求精”两场主题宣讲实现全校覆盖，

有效传递工匠精神核心内涵。活动形成了“分层传播、双师赋能、多元形式”特色经验，通过大范围宣传拓展，显著提升学生对工匠精神的认同感与技能学习积极性。学校现为市级“工匠校园”，“海河工匠进校园”获评校级“优秀校园文化活动”，相关微课在职业教育思政资源评选中获奖，培育经验被纳入当地职教系统典型案例交流推广。（见图6-6、表6-1）

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 6-6 海河工匠进校园《向着大国工匠奋进》宣讲

表 6-1 2025年度工匠精神宣扬活动统计表

序号	活动名称	参与人次
1	“技能成才强国有我”主题宣讲	全覆盖
2	“工匠精神精益求精”主题宣讲	全覆盖
3	程育湔宣讲《匠心筑梦·十八而志》主题微团课	450
4	技能大赛与青年成长——奋斗青春最美丽	120
5	“以匠心育人才，以行动践使命”——“工匠涵养创新工程”专题宣讲会	200
6	李朋朋、李强两位工匠到校参加“技能照亮前程——海河工匠进校园”活动并讲座	400
2025年度合计		约2万人次

数据来源：学校学工处25年度数据统计

（二）发展红色文化

1. 红色教育资源建设

学校系统推进红色教育资源建设，通过阵地优化、数字赋能与课程开发协同发力。一是打造立体化教育阵地，优化升级融合党史、职教特色与津沽文化的“思政长廊”，引入红色电子书借阅终端，实现红色资源“即扫即学”。二是开发数字资源，采购



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

数字文化平台，通过全景展示技术动态呈现“五史”内容，推动思政与红色教育高效融合。三是建设红色文化示范课程体系，深度挖掘天津红色文化资源，将红色文化有机融入课堂教学，配套录制系列微课及实践教学案例，推动红色教育深度融入专业教学。四是强化实践载体建设，常态化开展主题征文、思政公开课等活动，引导师生将红色基因内化于心、外化于行，实现理论成果向育人实效转化。（见图6-7、图6-8、表6-2）



图 6-7 校内坐落市级课程思政教学研究示范中心



图 6-8 红色文化电子书借阅终端



天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

表 6-2 红色教育赛事成果统计表

序号	赛项	级别	奖项	总数
1	天津市中等职业学校学生思想政治课公开课大赛	市级	一等奖	1项
2	天津市大中小学“故事思政”微课大赛	市级	二等奖	1项
3	天津市大中小学“故事思政”微课大赛	市级	三等奖	1项
4	“一技在手一生无忧”主题征文	校级	——	27篇

数据来源：学校思政工作部25年度数据统计

2. 红色教育体系建设

学校坚持以社会主义核心价值观为引领，紧扣“立德树人”根本任务，系统构建红色教育体系，推动红色文化与中华优秀传统文化融入理论学习全过程，形成全员、全程、全方位育人格局。

聚焦党的创新理论学习与重大时间节点，全年开展“弘扬雷锋精神青春志愿同行”“清明祭英烈”“五四专题学习”等主题鲜明的沉浸式学习活动29场，邀请对越自卫反击战老兵、市学联宣讲团来校宣讲，组织全国学联专题学习，依托“青年大学习”、团校等载体实现理论教育常态化。打造“金秋艺术节”“草坪音乐节”“校园运动会”“百团大战”等品牌文化项目，构建多层次活动矩阵，其中排演的《英雄归来》《光的赞歌》等红色节目获第七届“诵读中国”经典诵读大赛天津赛区一等奖、天津市第六届青少年中华优秀传统文化艺术展演一等奖。

（见图6-9）



图 6-9 学生思政剧《英雄归来》致敬抗美援朝先烈

### 3. 红色教育品牌活动

学校着力打造红色教育品牌活动，持续深化爱国主义和民族团结教育，通过“请进来+走出去”模式，推动红色基因融入师生血脉。组织民族班师生赴天津市烈士陵园开展祭扫活动，前往大沽口炮台遗址博物馆参观学习，深刻理解“中华民族共同体”的丰富内涵。常态化开展“革命老兵进校园”活动，邀请老兵来校讲述战斗故事，增强教育感染力。党委书记每学期讲授“开学第一课”，推动党的创新理论进课堂、进头脑。组织师生集体观看红色影片，深化党性教育、赓续红色血脉。系列活动有效激发师生家国情怀，校内形成学英烈、敬英烈、做英烈传人的浓厚氛围，多名学生自发加入红色故事宣讲团、党史学习社等社团，以实际行动传承红色精神。（见图6-10）



图 6-10 学生成人礼宣誓仪式

### 案例6-2 课程思政多元协同打造红色育人品牌

天津市机电工业学校创设课程思政多元协同，传承红色基因、弘扬红色家风成效显著。学校以课程思政教学研究示范中心建设为抓手，开发一批优质教学资源，持续为教师提供红色历史、家国情怀等课程思政资源；建设创优赋能平台、课程思政网络资源平台，教育资源辐射全市职业院校。同时，培育创新教师团队，形成“个个有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”良好局面，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同育人效应。（见图6-11、图6-12）



图 6-11 思政长廊前学生聆听红色故事





图 6-12 数智化红色教育资源平台

### （三）传承传统文化

#### 1. 传统文化素养培育

学校坚持“第一课堂”与“第二课堂”协同推进，全方位推进文化传承育人。全面修订人才培养方案，挖掘专业课蕴含的中华优秀传统文化精髓与新时代工匠精神内核，推动思政教育与专业教学深度融合。学校组建10余个传统文化类社团，定期开展“传统文化活动月”“技能大师面对面”等交流活动。每年举办“校园文化节”，围绕春节、清明、端午、中秋等传统节日组织经典诵读、民俗体验与文化讲座。充分利用宣传栏、官网、微信公众号等平台开辟“传统文化”“网络中国节”专栏，实现文化育人潜移默化、润物无声。（见图6-13）





图 6-13 学生传统文化展演《清明庭月》

### 案例6-3 三维课堂融合育人传承中华文化

天津市机电工业学校创新实施“党建引领·文化铸魂”育人工程，构建“第一课堂+第二课堂+移动课堂”三维融合育人体系，推动中华优秀传统文化融入人才培养全过程。在课程建设上，修订人才培养方案，将传统文化与工匠精神融入专业教学，开设《中华优秀传统文化》必修课及《非遗技艺入门》等选修课。依托学生社团开展书法、民乐、戏曲等传统文化类活动品牌，营造浸润式育人环境。创新“移动课堂”，与传统工艺企业共建实践基地，组织师生赴民俗文化馆等地开展文化体验、非遗调研、社区宣讲，通过“学习通”平台推送微课资源，鼓励学生创作传播传统文化新媒体作品。该做法获多家媒体报道，形成特色示范引领。（见图6-14、图6-15）



图 6-14 青春铸匠心、星河诵华章青年诗会



图 6-15 学校书法社、电力职工书画协会联合文化活动

## 2. 宣扬非遗文化

学校创新打造“移动课堂”，推动非遗文化传承走向社会、走向国际。在党委牵头下，与传统工艺企业共建校外实践教学基地，组织师生赴基地开展实地调研与技艺体验，深化对传统文化的认知。依托马达加斯加鲁班工坊建设，邀请天津市非物质文化遗产“大郑剪纸”第五代传承人刘天帅进校授课，面向马达加斯加师生讲解剪纸艺术渊源、流派与民俗内涵，并现场示范指导，师生亲手创作剪纸作品，沉浸式感受中华优秀传统文化魅力。同

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

时，将非遗传承融入社会实践与志愿服务，组织党员教师和学生利用寒暑假开展非遗现状调研、传统文化社区宣讲、义务辅导留守儿童学习传统技艺等活动，在服务社会中弘扬传统美德，践行文化担当。（见图6-16）



图 6-16 马达加斯加师生在校学习津沽“大郑剪纸”

### 3. 发展津沽文化

在庆祝新中国成立75周年之际，民族团结进步宣传月期间，学校组织民族班教师和学生赴杨柳青民俗文化馆开展文化实践活动。师生们通过馆内复原的家庭生活场景、火炕、灯笼等老物件，沉浸式体验了古镇市井风貌与运河文化魅力。杨柳青人“赶大营”的历史故事引发师生关注，这段跨越千里、开拓创业的壮阔篇章，生动展现了天津民众勇于进取、遍布天下的奋斗精神，不仅为中国近代商业史写下浓墨重彩的一笔，也进一步加深了师生对津沽地域文化的直观认知与情感认同，增强了对中华民族共同体意识的理解与体悟。（见图6-17）





图 6-17 民族班学生参观杨柳青民俗文化馆

## 六、发展保障

学校深入贯彻党的教育方针和《2025天津市职业教育工作要点》指示，加强党对职业教育的全面领导，将党的建设融入办学治校，立德树人全过程，不断开创办学发展事业新局面。

### （一）党建引领

#### 1. 组织领导机制

学校共设置1个党委、20个党支部，实行党组织领导下的校长负责制，校党委是学校的领导核心，统一领导学校行政工作。党委全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，履行管党治党、办学治校的主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。通过民主集中制，集体讨论决定学校改革发展稳定及教学、科研、行政管理等重大事项和基本管理制度，确保党的路线方针政策在学校的贯彻执行。同时，党组织着力加强思想政治工作与师德师风建设，领导群团组织，凝聚师生力量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证（图7-1）。





图 7-1 党政工团代表集体学习二十届四中全会精神

### 2. 基层党组织建设

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神及习近平总书记关于教育的重要论述，锚定“为党育人、为国育才”根本任务，扎实推进基层党组织标准化、规范化建设，将党建工作与教育教学、人才培养等工作深度融合，为学校高质量发展提供了坚强的政治保障和组织保障。

（见图7-2）



图 7-2 党员教师、学生团员共建“担当者联盟”开展志愿服务

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

案例7-1 思政红烛照亮匠途党校教师走进课堂

天津市机电工业学校与中共天津市人民政府国有资产监督管理委员会党校开展党建联建，将“师资联建”作为核心举措，邀请党校教师走进课堂讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，以理论之光点亮学生技能成才之路。课程聚焦思想核心要义，覆盖多个教学班级、惠及上百学生，授课计划注重系统性与连续性，从理论基础到实践应用层层递进，让学生逐步领会思想精髓；课程内容紧扣《中国特色社会主义》书中内容，贴合职业教育实际，实现“政治高度”与“职业温度”统一，点亮学生成长路上的精神灯塔。该举措将《抓党建联建合作协议书》中的“师资联建”条款从框架转化为具象行动，为后续学术共研、组织共建等合作打下坚实基础。（见表7-1、表7-2）

表 7-1 党建联建活动情况

联建单位	派遣人数	活动时间	活动内容
天津市国资委监督管理委员会党校	6人	为期一个月	深入各二级学院讲授思政课程

数据来源：学校党委办公室25年度数据统计

表 7-2 党建联建覆盖情况

授课课程	授课学院	课时	授课班级	学生人数
中国特色社会主义	信息技术	16	2025级计应中专3	50
	智造技术	14	2025级数控中专1	50
	智联交通	12	2025级汽修中专1	49
	信息技术	16	2025级动漫中专2班	50
	智联交通	16	2025级汽修高职1	49

数据来源：学校党委办公室25年度数据统计

3. 先锋模范作用

学校是立德树人的主阵地，党员教师、党员干部作为学校发展的中坚力量，其先锋模范作用的发挥直接关系到教育教学质量水平和学生的成长成才。在新时代教育背景下，学校党员的先锋

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

模范作用立足教育本职，贯穿于教育教学、立德树人全过程，以实际行动践行初心使命，为教育事业高质量发展注入强劲动力。今年学校获批“李子齐技能大师工作室”，为校内第3个教师冠名的大师工作室。

### 案例7-2 党建领航技能报国匠心转化产业助力

天津市机电工业学校以党建领航广大教师匠心育人，在新时代浪潮中涌现出大批德能兼备的技能人才。党员教师李子齐深耕数控技术领域20余载，他领衔搭建的技能创新平台，成为连接教学与产业、国内与国际的桥梁；将中国技艺带向海外，在“一带一路”沿线播撒匠心火种；在创新驱动服务的“先锋行动”中，以企业真实项目为导向推行“项目教学法”深化教学改革；传帮带培养中青年骨干教师打造高水平双师团队；攻关高新领域助力企业突破技术瓶颈。这些举措既是党员先锋的主动担当，也是学校提升社会服务、推动人才培养的具体实践，将匠心化为生产力，助力区域产业升级发展。（见图7-3、图7-4）



图 7-3 技能大师李子齐受聘担任全国大赛裁判





图 7-4 技能大师李子齐日常指导大赛集训选手

### （二）政策保障

#### 1. 学习重大政策文件精神

学校党委将学习宣传贯彻党的二十届三中、四中全会精神作为首要政治任务，以多层次学习、创新性传播、实践性转化，推动党的政策方针在校园落地生根。校党委第一时间召开专题会议，构建起“党委理论学习中心组引领学、基层党组织联学共学、全体教职员工全面学”的多层次立体化学习体系。校团委、党委宣传部创新宣讲形式，用青年人听得懂、易共鸣的语言阐释政策内涵，充分利用门户网站、微信公众号、校园宣传栏、校园广播等宣传阵地，全方位、多角度、深层次宣传党的政策，着力营造全员参与、全面覆盖的浓厚学习氛围，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。（见图7-5、图7-6）





图 7-5 党委书记为全校学生讲授“开学第一课”



图 7-6 团委在校园开展二十届四中全会宣讲

## 2. 落实职教政策

学校深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》和《教育部天津市人民政府印发关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

施方案的通知》等国家职教政策要求，精准对接地方产业发展战略，全面推进学校职业教育高质量发展，培养更多大国工匠、能工巧匠和高技能人才。以重大项目为牵引，推动资源整合、改革深化，实现办学能力与育人质量双提升。（见图7-7、见本报告一《特色与亮点》）



图 7-7 荣誉榜展示近年来办学发展成果

3. 学校治理体系

学校主动适配办学改革发展新形势，明晰权责边界、提升办学治校效能，围绕“服务中心、权责一致、精简高效、平稳过渡”原则，系统优化机构、健全组织职能，形成了“主责明确、协同高效”的内涵条件建设保障。2025年度，学校设有6个二级学院，20个行政部门。（见表7-3、表7-4）。

表 7-3 二级学院设置表

序号	二级学院名称	序号	二级学院名称
1	智造技术学院	4	智联交通技术学院
2	电气工程学院	5	公共服务学院
3	装备运维技术学院	6	信息传媒学院

数据来源：学校院长办公室25年度数据统计

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

表 7-4 行政部门设置表

序号	行政部门名称	序号	行政部门名称
1	党委办公室	11	纪委办公室
2	院长办公室	12	工会
3	党委宣传部	13	组织人事部
4	图文信息中心	14	财务处
5	学生工作处（团委）	15	资产管理处
6	劳动教育实践基地	16	培训处
7	思政工作部	17	后勤处
8	教务处（竞赛办公室）	18	安全保卫处
9	产教融合校企合作中心	19	对外接待中心
10	科研中心	20	审计部/法务部

数据来源：学校院长办公室25年度数据统计

（三）条件保障

1. 达标工程

学校党委高度重视办学条件达标工作，按照教职成司《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知）和《天津市职业学校办学条件达标工作实施方案》指示，健全办学自查机制，确保各项工作规范。2025年度，学校办学条件达标工程建设均合规。

2. 办学经费

学校办学经费来源主要包括财政拨款收入，学费、住宿费等事业收入，职业技能基地社会培训的经营收入。2025年学校共收20725.03万元，包含一般公共预算财政拨款收入16840.63万元，事业收入1130.78万元，经营收入1391.24万元，其他收入1362.38万元。同比上一年度，财政拨款收入略有下降，事业收入基本持平，经营收入达到历史新高。办学经费主要用于人员经费、公用经费支出。其中公用经费支出中，投入到教育教学支出

天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

占比39%、后勤支出占比52%、行政支出占比9%，教育教学投入较上年支出上升8个百分点，主要用于升级教学设备。

3. 师资配置

全校现有在编教职工401人、派遣制教职工14人，校内任编专任教师245人，派遣制专任教师10人，师生比1:17.3。2025年度，学校面向社会公开招聘，择优录用派遣制专任教师9人。

（四）质量保障

1. 教学标准体系建设

学校将增强职业教育适应性，作为建设高质量教育体系的突破口，围绕天津市机械行业，对标航空航天机械制造、绿色生态等产业，基于人才培养目标和专业课程特点，将创新思维、创新方法、前沿技术、产业需求、创业理论等相关知识融入课程体系和教学设计，联合行业企业共同参与课程建设与教学资源开发，现已形成专业目录、专业教学标准、课程教学标准、顶岗实习标准、专业教学仪器设备装备规范等5部分组成的教学标准体系，确保符合国家规范。

2. 督导评价改革

学校以督导机制推动综合改革，监督评价范围涵盖教育体系、教学体系、制度建设、师德师风等4项主线工作，通过日常监督+随机抽查+专项检查，形成《督导周报》；教育教学联席会定期会诊，形成《督导月报》，整改情况报送领导班子，促进办学治理水平提升。（见表7-5）

表 7-5 2025年度教学督查工作开展情况表

主要工作	完成情况	教学督查内容
日常督导	督导周报、月报22期，5万余字	一线教育教学工作的日常巡查、专项检查、随机抽查
专项调研	调研12次	对人才培养、校企合作、专业教研等调研分析
专项抽查	抽查25次	教学规范、师德师风、听课活动等进行抽查



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

选荐典型	推选典型20个	教育教学工作中选荐优秀案例，通报突出问题
反馈诊改	反馈47项	反馈教学督查发现问题并跟踪改进
督促指导	指导39次	听课后至教师现场一对一交流指导
线上评教	1.2万人次	每学期组织全体在校生对教学工作线上评教

数据来源：学校科研处25年度数据统计

### 3. 内部质量保障

学校不断健全完善质量监督机制，强化教师业务、业绩考核，将教学规范、教学质量作为主要考察指标。教务处、各二级学院对日常教学工作实时跟踪检查，教学督导以巡课、听课、线上抽查、专项检查等形式开展质量监控，通过学生评教、教师评学和信息反馈，对教学过程全面监督，定期督查编教材的使用情况，确保符合部颁文件规定。构建教师综合评价体系，对师德师风、教学能力、教学态度评价反馈，促进师资水平提升。（见图7-8）



图 7-8 各二级学院定期开展专业教学自查

### （五）校园保障

#### 1. 打造大美机电

学校聚焦环境提升实施系列工程，打造了灵动的喷泉景观，增植补绿添景2820平方米，翻新校园设施、改善学生住宿、升级

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

运动场地，打造景观秀丽、生态宜居的大美机电，师生文化自信和荣誉感不断提升。（见图7-9）



图 7-9 机电园建坤桥畔风景如画

### 2. 建设平安校园

学校坚持筑牢安全防线，构建“全员、全向、全程”安全责任体系，修订完善安全管理制度30余项，近5年实现安全生产重大事故为零，通过推进平安校园建设，为师生营造安全、稳定、和谐的育人环境。

### 3. 设备设施维护

学校持续加大教科研设备设施投入，依托创优赋能、高技能人才等多个项目，为各专业精准配置资源，确保教学内容对接产业前沿，提升学生理实一体综合能力。2025年度，学校入固设备类527件资产，总值约500余万元，较上一年度增加100余万元。

### 4. 健康校园餐饮

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

学校建有三层校园餐厅，能同时满足6000人就餐。2025年度，在校园食堂、宿舍区等地段新增便民餐车，为学生提供了更加便捷、热乎的餐饮服务，满足了学生多样化用餐需求。

### 案例7-3 创优食堂管理体系引领校园健康生活

天津市机电工业学校筑牢食品安全防线，构建全方位、多层次食品安全管理体系。以“唤醒、换心”服务提振学生状态、温暖学生身心，提升育人温度；将健康饮食知识融入教育教学、校园生活；开展学生厨艺竞赛，鼓励学生参与食堂菜品设计；坚持开展“光盘行动”引导学生爱惜粮食、健康生活。校食堂现为天津市“红榜餐厅”、津南区“校园规范化建设示范单位”。（见图7-10、图7-11）



图 7-10 食堂举办校园厨艺竞赛





图 7-11 学生进入食堂后厨参观评价

## 七、挑战与展望

（一）挑战一：参加和承办世界职业院校技能大赛，职业院校需要更有效推进进行成果转化。

国家教育部在《2025世界职业院校技能大赛制度汇编》简介中提出“推动更多适应新技术变革和产业发展需要的高技能人才、能工巧匠、大国工匠”，对职业院校世赛成果转化指明目标。学校作为天津市唯一一所承办2025世校赛的中等职业院校，将充分发挥辐射引领作用，在世赛赋能人才培养上深度挖潜，健全完善产教赛技能生态链和育人机制体系，畅通竞赛选拔和技能成才通道，加快培育更多拔尖人才参与世赛，提速鲁班工坊国际教学标准、EPIP建设，提升关键办学能力和国际化水平，打造以赛促教引领、世赛标准内化、办学品牌输出为一体的世赛成果转化新范式。

（二）挑战二：推动产业经济发展和职业教育现代化，产教融合人才培养和供给有待进一步提质增效。



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

中共中央《关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》强调：“贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，激发全社会干事创业、创新创造活力，形成人尽其才、才尽其用、万众一心、勠力进取的生动局面”，这使产教融合校企共育的社会责任更为清晰。特别是随着天津市高质量发展开放竞进，新技术、新业态、新消费不断涌现，催生人才供给需求对产教融合提出更高要求。

近年来，学校紧紧围绕天津先进制造、绿色能源领域拓展办学，奥的斯电梯、泰西精密测量产业学院先后成立，校企合作愈发紧密。学校为促进人才供给提质增效，将进一步顶层设计、规划布局，聚焦津沽大地区域特点、经济热点，广泛开展工学一体、校企双制及与高校、企业三方协同的办学模式实践，持续优化调整办学结构，提升人才培养适配性、前瞻性，为天津建设现代化国际化大都市贡献职教力量。

（三）挑战三：加大政策支持和进一步明晰阐释办学定位，关乎中等职业教育的办学改革。

教育部在《将继续办好中等职业教育，启动中职“双优计划”》提出启动中职“双优计划”，集中力量建成一批具有示范引领作用的优质中等职业学校和优质专业。新形势下，中等职业院校的定位发生变化，普遍面临诸多问题：人口紧缩、普高扩招影响社会认可度，办学标准和培养目标模糊，普通文化课师资支撑不足等等，职普要素尚未真正实现深度融合，亟待相关政策支持和对办学定位的进一步明晰阐释。面对职教发展变局，学校将科学预判筹划，充分发挥办学自主权抢占发展先机，赋权赋能调动全员推进综合改革，全力打造特色品牌，提升办学吸引力；一是把握升学与就业并重导向，打造一批全国领先区域代表的产业

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

学院，擦亮品牌名片；二是对标区域产业调整专业设置，与区域经济深度融合；三是深化专业课程改革，持续推进“双师型”教师队伍建设，提高关键办学能力和人才培养水平，办学方向更精准、治理格局更精美、改革发展更精彩，争创全国“双优”中等职业示范校。

### （四）未来展望

2026年是贯彻新时代第二次全国教育大会精神，落实教育强国建设纲要的关键之年，也是步入“十五五”规划新征程的开局之年，学校将进一步融入国家、天津市产业经济战略布局，聚焦更高质量、更可持续发展方向，在产教融合、数智赋能、职普融通、国际合作、机制创新方面谋划新篇，不断提升关键办学能力，加快整合优化办学资源把握未来发展主动权，举全校之力、集全校之智，打造全国“双优”示范中等职业学校。

### 附录

#### 案例一： 牢抓思政引领主线构建全向育人生态

天津市机电工业学校以思政教育为主线，引领五育并举为体、行为养成为基、技益共生为用，创新构建全方位、多层次育人生态。学校党委立足立德树人根本任务，学习贯彻教育部等13部门联合印发的《关于学校家庭社会协同育人机制的意见》，统筹党政工团系统实施“思政引领、全要素融合、全周期育人”工程，使学生个体认知在多元互动中实现，使教育在多元合作中焕发活力，形成以思政引领为魂、五育并举为体、行为养成为基、技益共生为用的新时代中等职业院校育人新范式。

##### 一、思政引领培根铸魂贯穿育人全链

坚持思政引领先行，筑牢育人思想根基学校将思政教育作为育人工作的核心与灵魂，贯穿于五育实践、行为养成和技益共生的全过程，确保育人方向的正确性。思政引领专项行动，筑牢思想根基组建大赛功能性团支部，吸纳大赛选手参与，开展“思政理论研修”“实践案例研讨”等培训活动；学体系，围绕理想信念、爱国主义、民族团结等主题完成五期团校培训，团课40课时，参与达2000人次，邀请“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）、思政教师、优秀校友担任授课教师，采用“理论讲解+案例分析+实践分享”模式，确保团员参与率百分百。

创新开展“思政进宿舍”活动，学生每天收听新闻联播；组织优秀师生进行“五史进宿舍”宣讲，累计50余场，覆盖所有学生宿舍，让学生在生活场景中聆听历史故事、感悟思想伟力，实现思政教育从课堂到生活空间的延伸。

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

积极响应国家关于加强民族团结教育、促进各民族交往交流交融的号召，设计并持续开展“携手情深，温暖机电青春梦真心相伴，共筑学子成长路”民族班师生结对牵手活动。此外，还定期举办各类活动，让西藏班学生深度融入校园生活，也让本地学生在与西藏班同学的交往中，真切感受祖国疆域的辽阔、文化的多元和民族的团结，做好爱国主义和民族团结教育。

### 二、思政筑基“五育+技益”融合实践体系。

以思政教育筑基，立足五育并举培养德才兼备时代新人要求，聚焦“技益共生”理念，按育人类别设计特色项目，依托校团委、学生会、社团等组织统筹推进，实现活动全覆盖与分层参与，让技能实践、五育活动成为思政落地的重要载体。

德育铸魂，厚植红色基因。聚焦爱国主义、理想信念教育与社会责任感培育，以思政教育为核心开展多元活动。一方面开展清明主题祭奠、国旗下演讲等红色教育活动，累计429人次参与，让学生在沉浸式体验中传承红色精神；另一方面组织“大国工匠进校园”等专题活动，邀请行业模范与思政专家授课，强化学生责任担当；同时引入关工委“五老”资源担任思政校外导师，引导学生在为“一老一小”等社会群体服务中感悟奉献价值，实现红色基因传承、奉献精神培育与思政素养提升的双向赋能。

智育固本，强化技能提升与价值引领。将智育与思政教育深度融合，通过课程教学夯实专业基础与思政认知，在专业课程中融入行业伦理、职业精神等思政元素；通过技能大赛锤炼实操能力，设置“思政+技能”竞赛环节，考察学生技术应用与责任担当；通过“专业+志愿”模式让学生在真实服务场景中深化专业认知、践行思政理念，实现综合素养、专业技能与思政素养的同步发展，践行“以思铸魂、以技育人、以德润技”的核心理念。



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

体育强基，锤炼健康体魄与坚韧意志。以校园运动会、技能大赛展演为核心载体，搭建全员参与的体育竞技平台，实现全院学生体育锻炼全覆盖。在体育活动中融入思政元素，通过“团队协作挑战赛”“体育精神主题分享”等环节，培养学生坚韧不拔的意志品质与集体主义精神，为专业实践与社会服务奠定身体素质与思想品格基础。学校现为国家体育总局“校园武术”试点单位。

美育浸润，提升文化素养与家国情怀。举办金秋艺术节、经典诵读大赛等特色文化活动，将思政主题融入艺术创作与展演，推出“青年诗会”“时代赞歌合唱”等精品节目。由社团联合会统筹设立7个分会，优化调整社团至88个并新增航模社团，其中思想政治分会联合艺术美育分会打造2个以上思政主题精品节目，技术技能分会结合专业特色创作“科技报国”主题作品，体育竞技与志愿服务分会、文化学习分会各开展1次思政+美育融合活动，社团累计荣获一等奖4个、优秀奖1个。

劳育立身，培育劳动精神与服务能力。依托安全巡视、“绿色行动”等志愿服务项目，强化学生劳动实践体验，同时结合专

业特色与思政要求开发劳动服务项目，如电气专业学生深入社区为社区老人提供家用小电器维修时开展“安全用电思政宣讲”，养老、烘焙专业学生走进养老院开展助老服务时融入“孝亲敬老”传统美德教育，引导学生在劳动中树立责任意识，在专业服务中养成吃苦耐劳的优良作风，实现劳动实践、社会服务与思政教育的有机统一。学校现为天津市总工会认定的市级“工匠校园”。

三、思政凝聚“全员协同+四方联动”育人合力

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

建立“全员参与、思政引领”育人机制。明确思政教师、专业教师、学生干部、团员、社团成员的职责分工，形成“思政教师抓思想引领、专业教师融思政于教学、学生骨干传帮带”的工作格局。依托“1+1+1”管理模式（班主任+辅助班主任+学生干部）搭配军事教官全程指导，为五育实践、行为养成教育、专业志愿服务与思政教育提供全方位保障。

思政赋能校内外联动。构建“党委统筹谋划（抓思政方向）

—关工委助力引导（传红色思政）—团委牵头落实（推思政项目）—校企社联动赋能（拓思政场景）”的“四级协同”组织机制。学生工作处（团委）依托思政工作部、志愿服务队组织思政+实践活动；与奥的斯电梯等企业共建“思政+技能”实践基地，引入行业劳模开展思政讲座；与津南区海棠街道等多个社区、养老院建立长期合作关系，打造思政实践服务阵地，形成校内外协同育人的强大合力。

事业化运行”保障思政落地。思政工作纳入学校发展战略与部门考核；品牌化发展，打造“思政铸魂+技能献社会”“思政引领+寸草心爱老敬老”等思政实践品牌；项目化运作，每学年策划“红色研学”“民族团结实践”等专题思政项目；常态化服务，通过“志愿汇”数字平台，实现思政活动常态化报名、记录与评价，确保“月月有思政活动、人人可参与”。

### 四、思政强化“全过程渗透+闭环管理”浸润育人

全过程渗透，思政引领贯穿始终。将思政教育深度融入开学典礼、成人礼、毕业典礼等校园关键节点，贯穿于五育内容、行为养成要求、“技益共生”实践及日常教学、校园活动、社会实践与技能实训全过程，在课堂教学渗透思政元素，在校园文化中

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

彰显思政内涵，在实践服务中践行思政理念，形成“时时育人、处处育人、事事育人、思政引领”的良好氛围。

新生专项培育，思政启蒙先行。新生采用24小时全封闭管理、AB组倒轮就餐等机制，构建“思政启蒙+训练+教育+关怀”四位一体培育体系。通过“新生思政第一课”筑牢思想根基，再结合队列训练、内务整理强化纪律意识，通过主题晚间教育强化自律意识、集体观念与理想信念，同时为体质较弱学生提供个性化关怀，实现严管与厚爱并重、行为养成与思政启蒙同步推进。

数智化+制度化闭环管理，强化思政实效。利用“志愿汇”数字平台与思政联盟管理系统，实现思政学习、志愿服务、实践活动的全流程线上管理，自动记录参与时长、表现评价，数据真实可溯；修订《学生综合素质评价办法》，将思政课成绩、团课参与情况、志愿服务时长与表现作为重要评价指标，与评奖评优、推优入团等直接挂钩。

学校该特色做法育人效果显著，近年来受到各界广泛关注，被团中央内参《中国青年团》以《思想引领筑牢青春底色“一体双翼”凝聚青年新锐力量》为题刊发推广。（见图附录-1）

附注：本典特色案例数据来源为学校学工处统计

### 案例二：精准适配天津产业培训激活人才潜能

天津市机电工业学校作为首批国家级示范校、国家高技能人才培训基地，紧密围绕天津“一体两翼五重点”发展战略，聚焦“新质生产力”产业发展，依托“技能照亮前程”培训行动，革新培训服务机制，精准适配津沽产业，聚焦先进制造、航天航空等新质生产力产业，通过与天津大学、天津职业技术师范大学、奥的斯电梯、泰西精密测量共建师资培训中心，联合修订人才培

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

养方案、职业标准体系等，精准适配区域核心产业，助力天津先进制造立市人才强市战略大局争当先锋。

### 一、开发网络数智，构建学习生态

联合企业共同研发在线教学、培训平台，构建PC端与移动端无缝衔接的网络数智学习生态。平台整合30余门精品课程资源，涵盖数控加工、机电一体化、智能运维等重点领域，开发微课视频和虚拟仿真课程百余课，形成“在线理论—虚拟操作—考核评价”学习链。针对在职学员特点，设置了“碎片化学习”功能，支持课程断点续学、技能要点推送提示。“线上+线下”开展培训教学，采取“理论精讲+模拟实操+案例研修”三向知识构建模式，坚持“理论+实操”7:3的课程配比，特别是在焊工、电梯维护技能培训突出实训，促进实践转化理论认知。同时在电商创业、老年康养护理中引入“互动式”教学，运用案例分析、情景模拟等多种形式，充分激发学员岗位操守、学习热情，显著提升培训成效。

### 二、把握供需对接，名师服务保障

广泛调研培训与就业市场，通过校地街道、社区平台等渠道，建立培训意愿基础数据库，通过“线上+线下”联动宣传，为精准培训提供数据支撑。紧贴天津行业紧缺职业需求，建立“需求台账—政策推送—培训对接”全链条服务机制，不断提升参训学员就业竞争力，实现技能价值转化。着力打造“双师型+专家型”师资梯队，全校462名专职技术人员中，有337人具备高级工以上职业资格，其中包括118名高级技师、56名行业技术专家，形成了“1名带头人+3名骨干+5名青年教师”的教学创新团队结构。核心实训设施实现加工设备精密化、教学系统智能化、



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

实训场景真实化。实施“大师工作室”培养计划，每年派遣教师赴企实践数百人次。

### 三、主动适配产业，助力技术升级

聚焦天津高端制造业发展，精准服务产业工人技能提升，近3年先后为中海油装备公司、天津烟厂、天锻压力机、泵业集团、凯发电气、三星视界、三安光电、东方电气等数十家央企、国企、合资企业培养高技能人才4000余人次，聚焦新能源绿色产业、

新业态技术产业，赋能企业技术升级，畅通技能人才职业发展通道。同时将市域内的特色产业、新兴服务业等作为技能培训的主攻方向，聚集培训资源，科学规划技能培训项目，深入开展动漫与游戏制造、智能家居安装调试及网络创业等热门领域技能培训。

学校社会培训覆盖范围持续扩大，荣获天津市“新业态、新模式”职业能培训示范基地称号。

### 四、锚定特色行业，提升品牌效应

依托产教联合体、职教联盟、市残联及校内大学生实践基地，针对高校毕业生、残障人士，及时推出职业技能与创业培训“组合套餐”，涵盖电子商务、网络信息等热门领域，精准提升职场竞争优势。与社区街道、民政局开展校政地企合作，开展中式面点、老年康养护理等专项培训，使学员既精进特色技艺，又拓宽就业渠道，高效实现技能价值转化，铺就稳定就业之路。学校现为首届全国智慧社区养老产教融合体副理事长单位，天津市首批国家级残疾人职业技能培训基地，技能选手在全国残疾人大赛首创天津历届最佳成绩。

### 五、以赛赋能育才，经验引入央企

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

将以赛育才经验引入央企，助力拔尖人才培养，派遣由多名全国大赛专家、裁判组成的师资团队，为中海油天津分公司培训员工参加“海河工匠杯”技能大赛，协助完成大赛申报、选手集训工作，教师分组以“1带5”小班教学形式，一对一培养企业拔尖技能人才。邀请行业专家进行技术点评，并针对参赛选手和企业员工，开发完成《心理韧性建设》课程，借助正念训练、压力情景模拟等方式提升职业心理素质。赛后形成《企业员工岗位能力与技术提升分析报告》提出改进建议，推动企业建立健全“竞赛—培训—促产”成果转化落地。

### 六、融入一体两翼，助力一带一路

推动技能培训事业融入国家发展布局，重点建设工业机器人系统操作员、增材制造设备操作员、互联网营销师、办公设备维修工、健康照护师等5个工种。开发高危作业虚拟实训模块，构建“精准诊断—个性推送—效果追踪”的智能化培训体系。升级线上平台AI智能答疑系统，实现“虚拟教师+实体导师”的双师协同教学模式。进一步深化“鲁班工坊”国际合作，在马达加斯加EPIP师资培训基础上，开发多语种培训资源，服务中国企业走向世界。

近年来，学校持续为天津国际化大都市建设培训输送大批具有现场工程师职业能力的高素质技能人才，自被选定全市首批自主评价机构至今，累计服务社会人员及企业在职员工培训31649人次，特别是2025年紧随国家“技能照亮前程”培训行动，开展社会化培训、公益培训、企业新型学徒制培训5653人次，形成“装备制造—交通运输—电子与信息—公共管理与服务”四大领域协同发展的培训格局。学校技能培训成果突出，广获各界赞誉，被天津市总工会评为市级“工匠学院”，年均接待来自全国

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

百余所政校企单位到访考察，培训服务品牌社会影响持续扩大。

（见图附录-2）附注：本特色案例数据来源为学校教务处统计

### 案例三： 校企布局新兴业态赋能绿色产业发展

天津市机电工业学校聚焦国家战略性新兴产业，在绿色制造、微纳测量、人工智能辅助测量等领域布局，致力培养具有国际竞争力、掌握精密测量前沿技术、适应航天航空、高端装备制造等领域需求的高素质人才。学校与天津大学机械工程学院、泰西（北京）精密技术有限公司3方组建泰西精密测量产业学院，围绕京津冀绿色协同发展战略对高精度测量技术迫切需求，以机制运行协同化、产教融合多元化、人才培养一体化、国际合作平台化为路径，建立“教育-人才-产业-创新1+1+1+N”产科教融合新范式，为区域经济高质量发展提供坚实的人才支撑与智力支持。

#### 一、创新运行机制，构建产教融合新范式

产业学院以“实体化运作、多元化保障”，明确各方职责保障资源高效整合、校企协同落地见效。由3家共同组建产业学院领导小组，负责审定产业学院的发展规划、年度工作计划、重大决策审批等重大事项；秘书处常设天津市机电工艺技师学院，作为独立实体机构，负责沟通协调、日常事务处理、文件管理及行文起草、会议组织等；另设政策研究部、教学研发部、国际交流部、企业合作部4个职能分部，形成共建共管共享的组织架构，确保决策科学、执行高效、协同发展。

三方领导小组共拟《泰西精密测量产业学院运行章程》《泰西精密测量产业学院考核细则》，创立专项运行资金制度，明确企业、高校、学院三方具体权责，将企业设备投入、高校科研资

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

源开放，科技成果转化等量化指标纳入年度考核，支持共同体产教融合项目落地，保障产业学院内各项合作有章可循。

### 二、精准对接产教，实现产科教协同共赢

产业学院聚焦智能制造领域相关产业的发展动态与技术升级趋势，着力构建产教融合新范式、科教融汇新平台，实现产科教互利共赢。一是定目标，精准对接产教供需。深入开展行业调研，举办2025首届京津冀精密测量人才培养论坛，科学定位人才培养目标，精准对接航空航天、高端装备产业链、依托“需求发布及揭榜”机制推动供需高效匹配，打通对接堵点。紧扣航空航天领域向高端化、精密化发展、智能化、绿色化迭代等趋势，重点培养能够熟练掌握精密测量仪器操作、复杂数据处理与分析和专业设备校准维护等核心技能，无缝对接企业岗位需求的高素质技术技能人才。二是凝使命，协同育人产业升级。共建、共管、共享具备中试功能的实习实训基地，开展精密测量技术培训与技能鉴定；为企业提供检测、咨询与工艺优化方案；共享先进设备与数据平台；举办行业论坛与技能竞赛，致力成为推动区域产业升级的技术服务中心与人才培育基地，从而提升人才培养与岗位需求的适配能力。

### 三、EPIP重构课程，深耕“一体化”人才培养

依托产业学院设备同步率达90%的精密测量实训中心为引领，高校重点实验室科研资源的开放，以工作领域（课程模块）为脉络，以能力递进为阶梯，将科产教真实工程项目的解决需求反向设计成“基础认知—核心能力—综合创新”三大层级递进项目群，形成相互支撑的“柔性项目谱”，“学做创”培养全过程的课程体系，配套开发活页式、工作手册式EPIP教材，采用模块化设计，根据项目需求与个体进度灵活组合，满足个性化学习路



## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告 (2025年度)

径。同时，强力赋能“AI+智造”教学资源平台建设，深度融合人工智能、大数据与虚拟仿真等技术，打造智慧学习环境，真正实现“学中做、做中学、学中创”，形成“虚实结合、理实一体”的教学生态。实现了“入学即入岗、结业即上岗”的人才培养模式。聚焦航空航天测控工程师、精密仪器制造工程师、计量检测工程师、工业感知系统运维工程师、仪器校准工程师等行业紧缺岗位，开展精密测量技术定制化技能提升培训和职业资格认证，实现从校园到职场、从入职到精进的能力持续进阶。

### 四、拓宽国际路径，共享精密智造职教标准

为深入推进马达加斯加鲁班工坊建设，拓宽国际化工学结合路径，产业学院组织马达加斯加塔那那利佛大学理工学院14名师生代表团前往天津大学机械工程学院机构理论与装备设计教育部重点实验室、泰西(北京)精密技术有限公司及小米汽车北京超级工厂进行参观研讨，深入开展鲁班工坊建设、推进“产教融合、校企协同”国际化人才培养调研实践。活动不仅增强了马方师生在精密测量与智能制造领域的实践认知，也为进一步拓展校企合作、共育高素质技术技能人才奠定了坚实基础。学校依托鲁班工坊平台，积极拓展与国内外优质企业的合作，推动职业教育与国际产业技术发展同步，助力“一带一路”沿线国家技能人才队伍建设，为构建人类命运共同体贡献职教力量。

近一年来，泰西产业学院产科教融合成果丰硕，师资团队开展技术攻关航天航空企业完成零部件研发；专业教师跨学科组队参加天津市职业院校大赛获专业技能课程一等奖；开展社会技术培训与技能鉴定形成高技术服务品牌；为多家企业提供检测和工艺优化服务产出效益显著；依托马达加斯加鲁班工坊牵头完成国际化专业教学资源库，推动中国职业教育标准走向世界；师生在

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）

全国职业院校科普卫星研制邀请赛上斩获一等奖，成为京津冀区域高端制造业的新生力量。（见图附录-3）附注：本特色案例数据来源学校产教融合校企合作中心统计



图 附录-1 学生跨过“18岁成人门”在心愿墙贴心愿飞机



图 附录-2 学校为天津烟厂职工进行电工职业培训

## 天津市机电工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）



图 附录-3 泰西产业学院学生进行精密测量技能实操

